

УДК 340

Канатов Алмас Канатович

кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, Академия правосудия при Верховном суде Республики Казахстан, г. Астана
e-mail: kahatov_76@mail.ru

НОВАЯ МИССИЯ АКАДЕМИИ ПРАВОСУДИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Бұл мақалада автор сот білім беруінің дербес байланыстырушысы ребрендинг мәселесі жөнінде, оның мақсатқа лайықтылығын қарастырады. Болашақ судьяның кәсіби құзыреттілігін «жетілдіру» үшін негізгі құралдар өзектендірілген. Қазіргі таңда судьялардың мамандандырылған тренингтерін реформалауда Сот төрелігі Академиясының рөлі осы саладағы әлемдік тенденцияларды ескере отырып, кәсіби білім беру бағдарламаларын жыл сайын жаңартып отыратындығы көрсетілген.

Түйін сөздер: Сот төрелігі Академиясының миссиясы, сот кадрлары, соттық білім беру, мінсіз судья, сот жүйесі.

В настоящей статье автор рассматривает в динамике проблему ребрендинга единственного проводника судебного образования, её целеполагание. Актуализированы основные инструменты «совершенствования» профессиональных компетенций будущего судьи. Отмечается роль Академии правосудия в реформативании специализированной подготовки действующих судей, в ежегодном обновлении профессиональных образовательных программ с учётом мировых трендов в этой области.

Ключевые слова: миссия Академии правосудия, судейские кадры, судебное образование, идеальный судья, судебная система.

In this article, the author examines in dynamics the problem of rebranding the only conductor of judicial education, its goal-setting. The main tools for “improving” the professional competencies of the future judge are updated. The role of the Academy of Justice in reforming the specialized training of acting judges, in the annual renewal of professional educational programs taking into account world trends in this area is noted.

Keywords: mission of the Academy of Justice, judicial cadres, judicial education, ideal judge, judicial system

Выступая на VII съезде судей Казахстана Президент Казахстана Н.А. Назарбаев особо отметил следующее: «Самым принципиальным вопросом является формирование достойного судейского корпуса. Подбор, воспитание преданных своему делу кадров остается главным. Люди и кадры решают все. В этом основная суть наших реформ».

Учитывая вышеизложенное, объектом анализа в данном «мини» исследовании выступает Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан /1/. Для результативности восприятия большого пласта действующей программы перемен, национального законодательства, практико-ориентированного материала в области судебного образования, «аналитика» сквозным методом будет сопровождаться: 1. Кратким анализом условий «ребрендинга» миссии Академии; 2. Суммирование результативности за один календарный год; 3. Приоритеты Академии в условиях модернизации судебной системы. *И так*

1. Календарный 2018 год был особенным для Академии. Новое качественное наполнение

работы Академии предопределили инициативы Верховного Суда. В частности, это объявленные в начале января 2018 года семь приоритетных программ развития судебной системы «Семь камней правосудия». Академия активно участвовала в работе одной из ключевых программ-проектов «Мінсіз судья – Идеальный судья» /2/.

В целях реализации программных инициатив Верховного Суда Республики Казахстан в Академии (феврале 2018 года) сформирована Рабочая группа по вопросам совершенствования работы Академии в рамках проекта «Мінсіз судья – Идеальный судья».

27 апреля Президиумом Пленарного заседания ВС РК были утверждены проектные документы программ, составы команд и Проектного офиса, куда вошли и ответственные работники Академии, которые на протяжении всей активной деятельности Проектного офиса вносили свои конкретные предложения, в том числе и законодательного характера (касательно правового статуса Академии; координации работы Академии с ВСС РК; с МОН РК в рамках академической честности и академической

самостоятельности ВУЗа, и другое). Во что это переросло, отмечу позже, во второй части нашего анализа.

Вместе с этим, необходимо отметить, что усовершенствование кадровой составляющей, параллельно, происходило в рабочих группах при Высшем судебном совете (ВСС), где также Академия занимала проактивную позицию, позволившая нормативно подкрепить предложения касательно новых, прогрессивных технологии набора и продвижения кандидатов в судьи, определения их профессиональных и личных компетенции на ранних стадиях их отбора, а также стадии стажировки.

Весь НАЧАЛЬНЫЙ этап рутинной работы в рамках Верховного Суда и Высшего судебного совета по совершенствованию ключевых направлений деятельности Академии был выстроен на принципе интенсивности (необходимости) перемен, а также напомнил бессмертный труд (1749 года) итальянского художника Карло Гольдони «Слуга двух господ» /3/. Опуская отдельные нюансы «детальной работы» в стенах двух ведомств, с уверенностью отметим, что вклад Академии в «быстрые результаты» послужат добротным фундаментом для новой Концепции развития судебной системы и судебного образования.

2. Предлагаем ознакомиться с локальными осязаемыми результатами деятельности Академии за календарный период:

1) Повышение качества контингента обучающихся в магистратуре в рамках реализации 17 шага Плана нации позволила Академии включить в Правила приема новые требования для отбора.

Внедрены новые подходы в формировании качественного контингента обучающихся и совершенствовании форм и методов оценки знаний на вступительном экзамене.

Поясним, что начиная с 2016 года, во время приема документов Академия напрямую работает кадровыми службами регионов.

Документы поступают электронным способом по системе «Торелик» через «Судебный кабинет», что практически ускоряет процесс по сравнению с другими образовательным учреждениям республики.

С 2017 года в Правила приема включен пункт по заключению трехстороннего договора между зачисляемым лицом, Академией и организацией, направившей лицо на обучение в целях полноценного выполнения задач по целевой подготовки кадров судебной системы и усиления

ответственности выпускников магистратуры. Согласно указанной норме выпускник Академии обязан участвовать в конкурсах на занятие вакантной должности судьи.

2) В 2018 году в связи совершенствованием критериев качественного отбора кандидатов в судьи были усилены механизмы приема вступительных экзаменов, в части его формата. Вступительный экзамен по специальности проведен в два этапа в письменной форме, которые выполнялись на компьютере:

- решение кейсов (ситуационных задач).
- написание эссе.

Письменные работы были зашифрованы штрихкодами, что позволило исключить субъективность при самом шифровании, а также при проведении вступительного экзамена и проверке работ.

Введение письменного экзамена показало эффективность и открытость данной формы и метода оценки знаний на вступительном экзамене.

ВПЕРВЫЕ ВВЕДЕНО написание эссе и собеседование с представителями Верховного суда Республики Казахстан для выявления личностных и профессиональных качеств поступающего.

3) Усовершенствован учебный процесс: внедрены практико-ориентированные дисциплины, модернизированы образовательные программы и используется компетентностный подход к учебным программам.

На основе мирового опыта (Франции, Испании, Российской Федерации, Турции, Румынии и т.д.) внедрен практико-ориентированный подход в обучении. Практико-ориентированные занятия проводятся в формате КЕЙС-СТАДИ, где решение реальных (оконченных) уголовных, гражданских, административных дел максимально адаптированы к приобретению профессиональных компетенций и ускоряют вхождения обучающихся в профессию судьи. Подготовка кандидатов в судьи с использованием интерактивных методик, способствующих выявлению пригодности к судейской деятельности (симулятивных/ролевых игр/тренингов, разрешения конкретных правовых, психологических и нравственных ситуаций, участия в дискуссиях и разработке тезисов выступлений и иных учебных форм).

4) Инновационное обучение по магистерской программе построено на применении компетентностного подхода по всем

направлениям учебного процесса. Данный подход ориентирован, прежде всего, на достижение конкретных результатов, приобретение значимых личностных и профессиональных компетенций, саморазвитие.

Работа по выявлению потребностей судебной системы поставлена на качественно новый уровень и предполагает:

- комплексное взаимодействие Академии и судов путем полного определения Верховным судом содержания магистерских программ;

- согласования научных тем магистерских проектов с областными судами;

- привлечения судей, судей в отставке к ведению занятий, научному руководству, наставничеству во время прохождения магистрантами практики и др.

Учебный план направлен на формирование личности судьи посредством целенаправленной и непрерывной подготовки по формированию общего, правового и нравственного мировоззрения, необходимого для осуществления им профессиональной деятельности. Данный подход позволяет оперативно реагировать на потребности магистрантов и судебной системы.

Учебный план программы по специальности «6М030100-Юриспруденция» составлен с участием Верховного Суда Республики Казахстан, максимально адаптирован под потребности судебной системы.

5) Проводимый Академией курс на развитие профессиональных компетенций будущих судей позволил эффективно реализовать полученные знания, умения и навыки для обеспечения верховенства права, качественного отправления правосудия, а также для непрерывного карьерного роста в судебной системе.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. Обучающиеся приобретают те знания, умения и навыки, которые необходимы будущему судье для вынесения качественных судебных документов, правовой культуры ведения судебного процесса.

Одним нововедений в 2018 году Институте послевузовского образования явилось внедрение в учебный процесс предметной недели. Всего проведено в рамках предметной недели на 1 курсе – 41 занятий; на 2 курсе – 67 занятий.

Целью проведения предметной недели является пропаганда научных знаний и практических навыков, развитие у магистрантов профессиональных и личностных компетенций необходимых для эффективной профессиональной деятельности после

завершения образовательной программы.

Взаимообусловленность компетентностного подхода и модульного принципа обучения в Академии определена поставленными задачами на формирование у кандидата в судьи навыков правопонимания и правоприменения.

6) При поддержке Верховного Суда в учебных планах были увеличены сроки прохождения производственной практики до 27,5 недель с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности. В том числе, с включением зарубежной стажировки для изучения международного опыта и передовой практики судопроизводства.

7) Внедрены в учебный процесс и курсы повышения квалификации прямые поручения Координационного совета по судебному образованию при Председателе Верховного Суда РК.

РЕАЛИЗАЦИЯ. В настоящее время «Электронный банк лекций» для ИППК укомплектован из материалов лекций предоставленных областными и приравненными к ним судами в Академию правосудия. ИППК осуществлялся сбор актуальных вопросов судебной практики для лекторов с целью полного раскрытия темы и обеспечения практической помощи судьям (*симуляции рассмотренных дел судьями*). В 2019 году указанная практика «симуляция рассмотренных дел» в Академии будет продолжена.

Академией правосудия и Учебными Центрами сформирована и направлена в Судебные коллегии Верховного Суда база образцов судебных актов с учетом нормативных постановлений Верховного Суда (8 образцовых судебных актов).

Проведен анализ необходимости организации «Ночного суда» на основе анкетирования 123-х следственных судей Республики.

И многое другое.

8) НИИ Академии на постоянной основе обеспечивается интеграции науки, образования и практики. На основе научно-образовательного процесса, проводится значительная работа по координации научных и экспертно-аналитических исследований.

НИИ проводит фундаментальные и прикладные исследования, информационно-аналитическую работу, разрабатывает теоретические и методологические основы послевузовского и дополнительного

образования, а также реализует иные научно-исследовательские задачи.

НИИ за текущий год выполнено и подготовлено всего:

- 88 – экспертно-аналитических работ по заданию Верховного Суда (предложения, рецензии, информации и т.д.);

- опубликовано 43 научных статей, доклада;

- принято участие в 119 научных, организационно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.).

9) С целью повышения эффективности работы Академией продолжен опыт применения прямого трансферта практики в учебный процесс.

Общее количество преподавателей, реализующих образовательный процесс, составляет – 34 человек, в том числе: 12 докторов наук, 14 кандидатов наук, 2 доктора PhD, что составляет 82,3% острепенности ППС Академии.

Доля ППС обучающихся на государственном языке составляет – 19 человек (55,8%).

Для обеспечения практикоориентированности учебного процесса привлечены 5 действующих судей Верховного Суда Республики Казахстан, 2 судьи районных судов города Астана, 1 председатель суда, 1 судья в отставке.

К образовательному процессу привлекаются зарубежные эксперты и практики для проведения гостевых лекций и бинарных занятий.

10) В Академии на постоянной основе (в течение 2018 календарного года) организовано проведение курсов переподготовки, повышения квалификации судей и работников судебной системы.

В соответствии с Учебным планом и планом-графиком с 15 января по 30 ноября 2018 года в Институте организовано проведение 17 учебных курсов. По итогам года обучение прошло 611 слушателей (или 99% от плана), из них 495 (или 100% от плана) судей и 116 (или 97% от плана) работников судебной системы.

В разрезе занимаемых должностей прошли обучение: 57 (9,3 %) – председатели судов, 438 (71,6 %) - судьи, 16 (2,6 %) – главные специалисты, 25 (4 %) – заведующие канцеляриями, 75 (12,2 %) - секретари судебных заседаний. Из общего числа слушателей - 449 (73,3 %) - ранее проходили обучение на курсах повышения квалификации, впервые прошли обучение – 163 (26,6 %).

К преподаванию привлекались лица,

имеющие достаточный опыт практической деятельности (судьи-эксперты) либо занимающиеся научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для проведения занятий на курсах было задействовано 95 преподавателей, из них: 47 судей Верховного Суда Республики Казахстан, 11 работников Аппарата Верховного Суда Республики Казахстан, 16 преподавателей Академии правосудия, 21 преподавателей из иных учебных заведений г. Астаны, экспертов семинаров-тренингов.

11) Впервые на курсах повышения квалификации по поручению Верховного Суда в течение 2018 года обучение прошли 179 следственных судей Республики.

В соответствии с утвержденными учебными программами курсов наряду с аудиторными занятиями для слушателей проведены семинары, тренинги, круглые столы и конференции при содействии международных неправительственных организаций, неправительственных общественных объединений. Кроме этого, для слушателей в учебных программах были предусмотрены посещения судебных коллегий Верховного Суда, организованы встречи с председателями судебных коллегий Верховного Суда.

12) ДВУХСТОРОННЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. Осуществление сотрудничества реализовано на основе договоров, меморандумов заключенных между Верховным Судом Республики Казахстан и международными и национальными неправительственными организациями, учреждениями, посольствами иностранных государств. В их числе: Посольство США в Республике Казахстан, Представительство Фонда им. Ф. Эберта в Казахстане, Американская ассоциация юристов в Казахстане ABA Rule of Law Initiative (ABA-ROLI), GIZ (Германское общество по международному сотрудничеству), РОО «Центр развития медиации», ТОО «Болотов и Партнеры» и другие учреждения.

13) ДОПОЛНИТЕЛЬНО, возвращаясь к программе развития судебной системы «Семь камней правосудия», в целях внедрения новых методик и подходов в управлении в августе 2018 года в Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан, на базе project management, был организован Проектный офис.

С 20 по 25 августа 2018 года сотрудники Проектного офиса прошли обучение 40 часовому курсу «Управление проектами» в Академии государственного управления при Президенте

Республики Казахстан.

В период с 13 по 26 сентября по поручению ректора Академии был реализован проект AJ-cloud, цель которого была обозначена как: до 1 октября 2018 года обеспечить 7 структурных подразделений Академии QR-кодами со ссылками на облачные диски, в которых будут размещаться информационные материалы данных структурных подразделений. Кроме того, данный проект был запущен и с целью использования его в качестве «живого» примера при проведении обучения сотрудников Академии, которое состоялось с 24 сентября по 2 октября 2018 года. В рамках учебно-тренингового семинара «Практика управления проектами» представители Проектного офиса обучали сотрудников Академии основным принципам и механизмам действия проектного управления в рамках государственного учреждения. Предложенный семинар носил информативно-образовательный характер и включал в себя как общие теоретические вопросы, так и практические занятия и брейн-штурмы в группах.

По окончанию обучения участникам был объявлен конкурс на лучший проект Академии правосудия, в рамках которого необходимо было представить членам комиссии будущий проект путем создания ключевых документов: устава и отчета проекта.

В октябре 2018 года была проведена работа по составлению, обсуждению и утверждению реестра проектов Академии, а также был утвержден состав Совета управления проектами Академии правосудия.

Реестр проектов был консолидирован портфелем перспективных проектов «Бес бастама», который направлен на эффективную трансформацию судебного образования в Республике Казахстан. Запланирована масштабная работа в следующих направлениях:

1. Сапалы оқу үрдісі – Качественный учебный процесс;
2. Заманауи қайта даярлау мен біліктілікті артыру жүйесі – Современная система переподготовки и повышения квалификации;
3. Заманауи ғылым – Современная наука;
4. Smart campus – Smart campus;
5. Оңтайлы әкімшілік-ұйымдастырушылық құрылым – Оптимальное административно-организационное строение.

БЫСТРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Сотрудники проектного офиса проводили активную работу по изучению передового опыта проектного

управления в различных организациях:

- 19 октября 2018 года посетили Проектный офис Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан в рамках «Дня открытых дверей»,

- 25 октября 2018 года состоялась встреча Регистратора и Руководителя аппарата Международного арбитражного центра и Суда Международного финансового центра «Астана» г-на Кристофера Кэмпбелл-Холта с сотрудниками Проектного офиса Академии,

- 26 октября 2018 посетили секретариат портфолио офиса Центрального аппарата НДП «Нур Отан» и провели рабочую встречу с его представителями,

- 10 декабря 2018 года посетили Проектный офис управления Департамента стратегического планирования Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан,

- 12 декабря 2018 года посетили Центр проектного управления Канцелярии Премьер-Министра.

В свою очередь, Проектный офис Академии также проводил «День открытых дверей» 30 ноября 2018 года («STAKEHOLDER'S DAY»).

Проектный офис Академии в своих начинаниях и переменах непосредственно сотрудничает с Проектным офисом Верховного Суда Республики Казахстан.

3. Каковы же приоритеты Академии в условиях модернизации судебной системы?

Во-первых, предполагаемые в начале 2019 года законодательные новшества позволяют значительно укрепить академическую мобильность и управленческую самостоятельность Академии.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ. Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» /4/ была начата крупная реформа, нацеленная на дерегулирование системы высшего образования, предоставление большей автономии для каждого высшего учебного заведения, в том числе в сфере управления организациями образования.

В 2019 году предстоит решить ряд вопросов относительно организационно-правовой формы (ОПФ) Академии. Переформатирование ОПФ позволит укрепить финансовую и академическую (внутреннюю и внешнюю) политику Академии с целью привлечения к

процессу судебного образования крупных теоретиков и практиков, учёных, экспертов, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Во-вторых, необходимо дальнейшее переосмысление учебного-методического процесса в рамках проекта «Мінсіз судья – Идеальный судья». Проектный офис Академии продолжит внедрять креативные и нужные для судебной системы и образования новшества, нацеленные на конечный результат.

Это видоизменит Брендбук Академии правосудия (в том числе, в рамках программы «Рухани Жаңғыру») /5/. Стоит напомнить, согласно Бангалорским принципам поведения судей (Гаага, 26 ноября 2002 года):

ИДЕАЛЬНЫЙ СУДЬЯ – это судья, придерживающийся принципов:

- честности и неподкупности,
- соблюдения этических норм,
- независимости,
- объективности,
- равенства,
- компетентности и старательности.

Указанные принципы «красной нитью» вплетены во весь процесс обучения кандидатов в судьи.

В-третьих, одним из перспективных направлений в организации судебного образования выступает дальнейшее внедрение ИТ-технологий. Необходима всемерная

поддержка (организационно-правовая и финансовая) Верховным судом инициативы Академии по повсеместному внедрению портала Системы дистанционного обучения (в рамках программы «Цифровой Казахстан»), для дистанционного обучения судей и работников судебной системы.

Основная ЦЕЛЬ обозначенных приоритетов Академии – повышение доверия населения к судебной системе Казахстана.

ВМЕСТО ВЫВОДА. Осознавая дальнейшие стратегические приоритеты судебного образования, Академия правосудия стремится реализовать на практике следующие послы главы государства, высказанные им 5 октября 2018 года народу Казахстана: «Нужно обеспечить качественное развитие и обновление кадров судебной системы, создать стимулы, чтобы судьями стремились стать лучшие юристы». В свою очередь и усилия Председателя Верховного Суда Республики Казахстан Ж.К. Асанова предпринимающего огромные усилия по повышению эффективности подготовки кандидатов в судьи в стенах Академии и увеличению востребованности ее выпускников, в том числе при помощи законодательных новелл, обязательно найдут своё ответственное применение.

Список использованной литературы

1. [Http://zan.gov.kz](http://zan.gov.kz). Конституционный Закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан»; Указ Президента Республики Казахстан от 18 февраля 2016 года № 198.
2. [Http://sud.gov.kz](http://sud.gov.kz). Программа развития судебной системы «Семь камней правосудия».
3. Гольдони Карло. «Слуга двух господ». Перевод М.Гальперина. М., 1930.4. [Http://zan.gov.kz](http://zan.gov.kz). Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений».
5. «Новый брендбук Академии правосудия (и иные смежные категории)». - Вестник права Республики Казахстан «Заңгер» №10 (207) 2018 г., стр.19-23.

Қанатов Алмас Қанатұлы

Лауазымы: заң ғылымдарының кандидаты, ғалым хатшы, қауымдастырылған профессор, Қазақстан Республикасы Жоғарғы соты жанындағы Сот төрелігі Академиясы

Пошталық мекен-жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., Нажімеденов көшесі 10/2-91

Ұялы тел: 87012224127

Сот жүйесін модернизациялау жағдайында Сот төрелігі Академиясының жаңа миссиясы

Қанатов Алмас Қанатович

Должность: кандидат юридических наук, ученый секретарь, асс.профессор, Академия правосудия при Верховном суде РК

Почтовый адрес: 010000, Республика Казахстан, г. Астана, ул. Нажимеденова 10/2-91

Сот.: 87012224127

Новая миссия Академии правосудия в условиях модернизации судебной системы

Kanatov Almas Kanatovich

Position: Academic Secretary, Republic of Kazakhstan, Associate Professor, Academy of Justice under the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan

Postal address: Post code: 010000, Astana, Nazhimedenov street 10/2-91

Cell phone: 87012224127

The new mission of the Academy of Justice in the modernization of the judicial syst