

УДК 159.9:37.015.3

Зарифова Мадина Абдрахмановна

кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей
e-mail: kazguiu_pp@mail.ru

Татаурова Нина Леонидовна

кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей
e-mail: kazguiu_pp@mail.ru

Рахимжанова Назгуль Амантаевна

магистр педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей
e-mail: nazgul3011@mail.ru

Сабеева Кымбат Багдатовна

магистр педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей
e-mail: kymbat_kz@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Қоғамдағы «ер» және «әйел» еңбек салаларына бөліну бастапқыда ерлер мен әйелдердің рөлдеріне қатысты дәстүрлі көзқарастармен байланысты болды. Үйге және отбасына қамқорлық жасау, бала тәрбиелеу - бұл әйелдің міндеті (немесе тек). Ер адамға отбасының асыраушысы рөлі беріледі. Стереотиптер қоғамда осы немесе басқа жынысқа тән кәсіби ортаға бөлінудің қалыптасуына әсер етеді. Сондықтан, көбінесе жастардың кәсіби таңдауы ерлер мен әйелдердің рөлдерінің бұрыннан бар жүйесін анықтайды. Бірақ әрқашан емес.

Психологияда адамның әлеуметтік және кәсіби ортадағы өзін-өзі анықтау мәселелерін түсінуге деген қызығушылығы артып келеді, бұл қоғамдағы және адамдардың өмір сүру жағдайлары туралы идеяларымен байланысты. Қарым-қатынастың әдеттегі нормалары, кәсіптерге қойылатын талаптар, өмір сапасы өзгеруде, әлеуметтік және кәсіби дамудың жаңа факторлары пайда болады және т.б. Мұның бәрі адамдардың өзін-өзі тануы мен мінез-құлқынан көрінеді. Өзін-өзі анықтауды қалыптастыру процесі көптеген өзара байланысты сыртқы және ішкі факторлардың әсер етуінің нәтижесі болып табылады, олардың жүйесі гендерлік құрамға кіреді.

Түйін сөздер: гендерлік сәйкестілік, өзін-өзі анықтау, өзіндік көзқарас, шешім қабылдау, мамандық таңдау.

Разделение в обществе на «мужскую» и «женскую» сферы труда изначально связаны с традиционными установками о ролях мужчин и женщин. Предполагается, что забота о доме и семье, воспитание детей – это ответственность в основном (или исключительно) женщины. Мужчине отводится роль кормильца семьи. Стереотипы влияют на формирование в обществе разделения на профессиональную среду, более присущую тому или другому полу. Поэтому зачастую профессиональный выбор молодых людей определяет уже сложившаяся система ролей мужчин и женщин. Но не всегда.

В психологии возрастает интерес к осмыслению проблем самоопределения личности в социальной и профессиональной среде, что связано с изменениями как общества, так и сложившихся в нем представлений об условиях жизни людей. Меняются привычные нормы взаимоотношений, требования к профессиям, качеству жизни, появляются новые факторы социального и профессионального развития и т. д. Все это отражается на самосознании и поведении людей. Процесс формирования самоопределения является результатом воздействия многих взаимосвязанных внешних и внутренних факторов, в систему которых входит и гендер.

Ключевые слова: гендерная идентичность, самоопределение, самоотношение, принятие решений, выбор профессии.

The division in society into "male" and "female" spheres of work is initially associated with traditional attitudes about the roles of men and women. It is assumed that the care of the home and family, the upbringing of children is the responsibility of mainly (or exclusively) women. The man is given the role of the breadwinner of the family. Stereotypes influence the formation of a division in society into the professional environment, more inherent in one or the other sex. Therefore, often the professional choice of young people is determined by the already established system of roles of men and women. But not always.

In psychology, there is an increasing interest in understanding the problems of self-determination of the individual in the social and professional environment, which is associated with changes in both society and the prevailing ideas about the living conditions of people. Changing the usual norms of relationships, requirements for professions, quality of life, there are new factors of social and professional development, etc. All this is reflected in the self-consciousness and behavior of people.

The process of formation of self-determination is the result of the influence of many interrelated external and internal factors, the system of which includes gender.

Keywords: *gender identity, self-determination, self-attitude, decision-making, choice of profession.*

Многие авторы приходят к выводу, что большинство людей выбирают профессии, соответствующие их гендерной роли [1, 2 с. 25]. Однако вряд ли этот вывод полностью соответствует действительности. Почему гендерная роль должна предписывать женщине выбирать профессию педагога или врача и не предписывать этот выбор мужчине? Или исходя из каких гендерных соображений очень многие девушки выбирают инженерные профессии или идут в университет МВД?

Полоролевая идентичность как мужчин, так и женщин формируется и изменяется в зависимости от условий воспитания, обучения и степени давления полоролевых стереотипов, прививаемых средствами массовой информации. Несмотря на декларирование «равных возможностей» для мужчин и женщин в приобретении различных профессий, стереотипы о типично женских или мужских специальностях преобладают среди населения и оказывают давление на выбор профессии.

Образ мужчины сохраняет набор качеств, связанных с профессиональной компетенцией, рациональным мышлением, активной жизненной позицией, а женский образ включает главным образом социальные и коммуникативные навыки, душевную теплоту и эмоциональную поддержку [3].

Половые различия сохраняются в том, что женщины предпочитают работу с людьми и придают большое значение качеству производственных отношений, тогда как мужчины придают большое значение свободе и автономии деятельности

Понятие «гендер» означает совокупность социальных и культурных норм, которые общество навязывает людям в зависимости от их пола. Гендер (социальный пол) возникает в процессе социализации и общения с людьми в группе и определяет модель поведения окружающих. Гендерная система полностью отображает асимметричность ожиданий от представителей разных полов, мужская роль является главенствующей, а женская, в свою очередь, считается второстепенной, именно так сложилось в обществе за долгое время [4]. Эта система подразумевает и распределение социальных ролей согласно принципу неравенства мужчины и женщины. Э Гидденс утверждал: «Хотя роли, которые играют в

различных культурах мужчины и женщины, могут существенным образом различаться, до сих пор не обнаружено такое общество, в котором женщины обладали бы большей властью, чем мужчины».[5]

Говоря о возникновении гендерных стереотипов, нельзя не упомянуть имя профессора Джона Мани. Исследователь ввел «понятие гендерной идентичности для описания внутреннего состояния личности с точки зрения ощущения себя мужчиной или женщиной»[6]. Он был одним из создателей клиники для предотвращения проблем, касающихся гендерной идентичности, именно в этой больнице специалисты впервые смогли изменить пол человеку. Мани был широко известен, ведь до этого в медицине никто не осмеливался менять пол людям. Событие, породившее множество разногласий и споров относительно взглядов известного доктора — случай Брюса Раймера. Мани хирургическим путем изменил пол мальчику в возрасте 22 месяцев, однако далее эксперимент потерпел неудачу. Девочка проявляла признаки мужского пола. В период полового созревания у нее начали появляться биологические внешние мужские признаки. Только во взрослом возрасте испытуемая узнала правду и, перенеся множество операций, стала мужчиной. Таким образом, анализируя этот пример, можно сделать вывод, что в данном случае операция не дала человеку преимуществ в жизни. Эксперименты по изменению пола не удаются по большей части из-за того, что человеческое поведение и характер зависят не только от воспитания и окружающей среды, но и во многом от природы, нельзя идти наперекор генетике и законам биологии (Беррес Фредерик Скиннер). Этот факт нельзя не учитывать при выборе профессии.

Нельзя отрицать, что все-таки, действительно, произошли существенные изменения, связанные с профессиональной сферой. Женщины стали проникать на общий рынок труда, не уступая мужчинам в уровне образования и квалификации. В политической сфере женщины приобрели право голоса на выборах и теперь баллотируются даже на пост глав государств. Несмотря на то, что женщины работают наравне с мужчинами, они все еще несут домашние обязанности. Несомненно,

женщины по-прежнему сталкиваются с барьерами при приеме на работу, хотя в современном обществе эти барьеры размываются. Все это «не может не изменять социальных представлений мужчин и женщин друг о друге и о себе» [7]. Даже сегодня идет активное изменение образов мужчин и женщин, развитие и деформация гендерных стереотипов.

Анализ гендерных различий в значимости тех или иных особенностей профессии показал, что представительницам слабого пола очень важна атмосфера, в которую они погружаются, также женщины обычно выбирают профессии, связанные с коммуникацией с людьми [8]. Мужчинам свойственна же независимость, четкость, самостоятельность деятельности.

Гендерные стереотипы долговечны, процесс размытия рамок идет постепенно. Общество с каждым годом все меньше поддается влиянию стереотипов, изменяющиеся ценности влекут к появлению

новых устоявшихся убеждений и уходу от традиционных. Мужчины ассоциируются уже не только с агрессивностью, силой, умом и независимостью, а женщины – не только с покорностью и слабостью, эти консервативные представления постепенно устаревают, уступая место равенству возможностей для мужчин и женщин. Женщины шаг за шагом осваивают новые для себя занятия и виды деятельности, что сопровождается их психологическим самоизменением и изменением их коллективного самосознания, включая представления о том, как должны складываться их взаимоотношения с мужчинами [9]. В последние годы люди меняют свое отношение к стереотипам, принимая их не как данное, а как установку, созданную обществом. Развитие гендерных ролей приводит к размыванию неких барьеров между мужским и женским, индивиды выходят за рамки стереотипов и выбирают профессии, основываясь на своих интересах, а не общественном мнении.

Список использованной литературы

1. Пчелинова В.В. Гендер и профессия. 1998. owl.ru/win/research/genderprof.html.
2. Ярошенко С. Гендерные различия стратегий занятости работающих бедных в России // Рубеж. - 2001. - №16. С. 25–49.
3. Берн Ш. Гендерная психология. - М: Наука, 2002. - 230 с.
4. Айслер Р. Чаша и клинок / Пер. с англ. М.: Древо жизни, 1993.
5. Гидденс Энтони. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 704 с.
6. Юркова В., Клецина И. Социально — психологический анализ гендерных ролей. – Практикум по гендерной психологии/ Подред. Клециной. — СПб.: Питер 2003.-136 с.
7. Берн Ш. Гендерная психология. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. – 210с.
8. Е.П.Ильин-Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины 2003 год – глава2
9. Кон И.С. Маскулинность как история // Гендерные проблемы в общественных науках: Сб. науч.тр./ Отв. ред. И.М. Семашко. — М., 200

Зарифова Мадина Абдрахмановна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының кандидаты, педагогика және психология кафедрасының оқытушы, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті

Пошталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семей қ., Шмидта көшесі 44

Татаурова Нина Леонидовна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының кандидаты, педагогика және психология кафедрасының оқытушы, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті

Пошталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семей қ., Шмидта көшесі 44

Рахимжанова Назгуль Амантаевна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының магистрі, педагогика және психология кафедрасының оқытушы, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті

Пошталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семей қ., Шмидта көшесі 44

Ұялы. тел: +7 777 990 41 91

Сабекова Кымбат Багдатовна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының магистрі, педагогика және психология кафедрасының оқытушы, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті

Пошталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семей қ., Шмидта көшесі 44

Ұялы. тел: +7 775 740 03 90

Гендерлік бірегейліктің мамандық таңдауына әсері

Зарифова Мадина Абдрахмановна

Должность: кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Шмидта 44

Татаурова Нина Леонидовна

Должность: кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Шмидта 44

Рахимжанова Назгуль Амантаевна

Должность: магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Шмидта 44

сот. тел: +7 777 990 41 91

Сабекова Кымбат Багдатовна

Должность: магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Шмидта 44

сот. тел: +7 775 740 03 90

Влияние гендерной идентичности на выбор профессии

Zarifova Madina Abdrahmanovna

Position: Master of Pedagogy Sciences, Kazakh humanities and law innovation university

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Shmydta St. 44

Mob.phone:+ 7 777 990 41 91

Tataurova Nina Leonidovna

Position: Master of Pedagogy Sciences, Kazakh humanities and law innovation university

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Shmydta St. 44

Mob.phone:+ 7 777 990 41 91

Rakhimzhanova Nazgul Amantaevna

Position: Master of Pedagogy Sciences, Kazakh humanities and law innovation university

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Shmydta St. 44

Mob.phone:+ 7 777 990 41 91

Sabekova Kymbat Bagdatovna

Position: Master of Pedagogy Sciences, Kazakh humanities and law innovation university

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Shmydta St. 44

Mob.phone:+7 775 740 03 90

Influence of gender identity on career choice