

УДК 37.034

Татаурова Нина Леонидовна

кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей.

Стеблецова Ирина Сергеевна

кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей.

Исмаилова Гульнара Муратовна

старший преподаватель, магистр кафедры «педагогика и психологии», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей.

e-mail: gm-1978@mail.ru

К ВОПРОСУ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме духовно-нравственного воспитания современной молодежи. Особое внимание уделено формированию социальной адаптации и компетенции нынешнего и будущего молодого поколения. Проблема подготовки духовно-нравственного молодого специалиста является актуальной в условиях современного общества. Успешность деятельности духовно-нравственного сознания в молодежной среде зависит, прежде всего, от высокого уровня развития его личности, способности сопереживать окружающим, умения принимать правильные решения в трудных ситуациях. Интенсивная внутренняя работа над моральными ценностями, стремление к воспитанию у себя высоких духовно-нравственных качеств невозможны без осознания собственной личности. Психологические факторы - включающие определенные направленности (интересы, потребности, установку и опыт личности), играют немаловажную роль в приучении учащегося к духовно-нравственному поведению.

Ключевые слова: духовность, компетентность, социальная адаптация, духовно-нравственное воспитание, личность, рефлексивные способности, обучение.

Мақала қазіргі жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің өзекті мәселесіне арналған. Қазіргі және болашақ жас ұрпақтың әлеуметтік бейімделуі мен құзіреттілігін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Рухани және адамгершілікті жас маман даярлау мәселесі қазіргі қоғамда өзекті. Жастар ортасындағы рухани-адамгершілік сана қызметінің сәттілігі, ең алдымен, оның жеке басының дамуының жоғары деңгейіне, басқаларға жанашырлықпен қарауына, қиын жағдайда дұрыс шешім қабылдауға байланысты. Адамгершілік құндылықтар бойынша қарқынды ішкі жұмыс, өзін жоғары адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеуге ұмтылу өзін-өзі сезінбестен мүмкін емес. Психологиялық факторлар - оның ішінде белгілі бір салалар (қызығушылықтар, қажеттіліктер, көзқарас және жеке тәжірибе) оқушыны рухани-адамгершілік мінез-құлыққа үйретуде маңызды рөл атқарады.

Түйін сөздер: руханилық, құзіреттілік, әлеуметтік бейімделу, рухани-адамгершілік білім, тұлға, рефлексиялық қабілеттер, жаттығу.

The article is devoted to the current problem of spiritual and moral education of modern youth. Particular attention is paid to the formation of social adaptation and competence of the current and future young generation. The problem of training a spiritual and moral young specialist is relevant in modern society. The success of the activity of spiritual and moral consciousness in the youth environment depends, first of all, on the high level of development of his personality, his ability to empathize with others, the ability to make the right decisions in difficult situations. Intensive internal work on moral values, the desire to educate oneself in high moral qualities are impossible without self-awareness. Psychological factors - including certain areas (interests, needs, attitude and personality experience), play an important role in teaching a student to spiritual and moral behavior.

Keywords: spirituality, competence, social adaptation, spiritual and moral education, personality, reflective abilities, training.

В конце XX века человечество столкнулось с глобальными проблемами, которые затронули все сферы жизни современного общества и поставили под угрозу само существование современного человека (экологические катастрофы, социально-экономический кризис, террористические акты, межнациональные конфликты). Решение указанных глобальных проблем требует

поиска новых путей развития цивилизации в направлении внутреннего преобразования человечества, переориентации его с идеологии потребительства на духовно-нравственное возрождение.

В этой связи особую значимость приобретает выступление первого президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева с инициативой реализации нового

национального проекта «Интеллектуальная нация – 2030», где в качестве одного из основных направлений выделяется осуществление духовно-нравственного воспитания молодежи через формирование правильной системы ценностей, в основе которой лежат такие «качества как трудолюбие, честь, порядочность, дисциплина, стремление к постоянному самосовершенствованию и обучению» [1].

Казахстанское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Сведенные к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивно и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства.

В то же время, реальная ситуация, сложившаяся в молодежной среде, свидетельствует об отчуждении молодежи от институтов воспитания, девальвации духовно-нравственных ценностей, смещении приоритетов в сторону материального благополучия. Как следствие, кризис сегодня остро проявляется не только в плоскости социально-экономических отношений и экологии, но и во внутренней жизни личности в виде потери смысла жизни, наркомании, суицидов.

Сказанное обуславливает необходимость разработки концептуальных, методологических и дидактических основ духовно-нравственного воспитания студентов с опорой на общечеловеческие ценности, что должно стать важнейшей частью реформы высшей школы, которая пока ограничивается, главным образом, процессом обучения. Таким образом, высшая школа должна передавать из поколения в поколение не только знания, но и накопленную веками общечеловеческую мудрость, отражающую внутреннюю духовно-нравственную силу человека: гуманность, терпимость, честность, альтруизм, толерантность, доброжелательность.

Общечеловеческие ценности, культура зачастую теряют свои позиции перед деградацией общества. Телевидение, радио, печать, интернет стали основными

источниками информации, формирующими внутренний мир современной молодежи. Поэтому одной из острых проблем является духовно-нравственное воспитание молодежи на фоне интенсивного развития средств массовой информации, которые не всегда представляют человеку лучшие образцы массовой культуры [3].

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания молодежи имеет чрезвычайную значимость; её, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из главных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Воспитание духовно-нравственного человека в Казахстане сегодня является одной из приоритетных задач системы образования. На наш взгляд, необходима определенная деятельность, направленная на достижение конкретных воспитательных целей и решения конкретных задач духовно-нравственного воспитания с учетом современных тенденций развития всего общества.

В связи с этим мы выделили следующие направления работы по духовно-нравственному воспитанию современной молодежи:

- влияние интернета на современную молодежь;

- особенности основ семейного воспитания.

Развитие информационных технологий стало ключевым моментом XXI века. Изменения, происходящие в структуре современного общества под влиянием интернета, вызывают огромный интерес среди ученых-исследователей. Причиной этому служит не однозначное влияние интернета на человека и социума в целом, что ведет к появлению

как негативных, так и позитивных последствий.

К числу первых относится феномен интернет-зависимости, который является предметом дискуссий казахстанских и зарубежных социологов-исследователей.

В первую очередь, интернет-зависимость проявляется в том, что люди, проводя много времени в интернете, забывают о своих прямых обязанностях и реальных проблемах.

Ограниченность эмоционального контакта и общения с близкими и друзьями в реальной жизни приводит к ряду психологических

проблем. Многие социологи рассматривают вопрос интернет-зависимости с точки зрения ее влияния на социализацию молодежи. Благодаря интернету создаются все условия для более раннего включения индивида в социальную деятельность. При помощи персонального компьютера он может участвовать во всех сферах жизни общества. Но данное явление имеет двойственный характер — не все ученые-исследователи согласны с тем, что раннее вовлечение во все сферы общественной жизни и (политической, экономической, культурной и т.д.) имеет позитивное влияние на формирование личности. Каждый этап развития должен происходить в определенный период взросления человека.

Интернет имеет и положительное значение, способствуя интеллектуальному и коммуникативному развитию человека. Использование положительных сторон интернета в духовно-нравственном воспитании молодежи одна из задач нашего исследования [2].

Роль семьи в формировании и развитии личности является определяющей. Семья физически развивает ребенка, обеспечивает первичную специализацию, помогает стать компетентным человеком, духовно-нравственно развивает. В условиях демократизации образования семья выступает как социальный заказчик, как источник целеполагания в программах развития образования в целом и деятельности конкретного педагога-психолога. Поэтому необходимо осуществлять педагогическое,

психологическое, социальное обследование семьи для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями в воспитательном процессе [5, 102 с.].

Молодые юноши и девушки активно осваивают мир вне семьи и учебного заведения. Главным становится свободное общение и совместная деятельность со сверстниками и более старшими людьми вне привычных ограничений и правил. Изучение окружения молодежи и использования положительного влияния данного окружения в духовно-нравственном воспитании молодежи является перспективой дальнейшего исследования. Предполагаем, что все вышеуказанные направления нашей деятельности по духовно-нравственному воспитанию молодежи, дадут положительные результаты [4, 89 с.].

Обобщая работу по данной проблеме можно сказать о многообразии точек зрения, которые условно можно разделить на два направления: одни рассматривают духовно-нравственное как проявление духа в человеке, которое должно стать, по их мнению, руководящим началом каждого человека. Другие считают, что предпосылки духовно-нравственного заложены в каждом человеке от рождения, их надо только распознать и развить. В формировании духовно-нравственных потребностей, по их мнению, главное формировать готовность жить своими мыслями и чужими чувствами, стремление действовать по уважению, добру и правде, вооружать личность общественно-ценными способами и средствами удовлетворения присущих ему потребностей через усвоение ценностей общества [6, 96-97 с.].

Список использованной литературы

1. Проект «Интеллектуальная нация – 2030» 30.01.2008 г.
2. Бессонова Т.В. Профилактика интернет-зависимости старших подростков // "Социальная педагогика". 2010. №6
3. Запесоцкий А.С. Влияние СМИ на молодежь как проблема отечественной педагогики // "Педагогика" 2010. №2.
4. Явов С.В. О жизненных ориентациях молодежи. // Журнал "Социологические исследования". 2012. - 89 с.
5. Чередниченко Г.А. Образовательные и профессиональные траектории рабочей молодежи // Журнал "Социологические исследования". 2010. - 102 с.
6. Чупров В.И., Зубок Ю.А. "Социология молодежи": Учебник. М: Норма: Инфра-М, 2011. 96-97 с.

Татаурова Нина Леонидовна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, Семей қ.

Почталық мекен-жайы: Индекс 071400, Семей қ., Ақ-жол көшесі 2, 5 үй.

сот.ном: 8 7018998040

Стеблецова Ирина Сергеевна

Лауазымы: педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, Семей қ.

Почталық мекен-жайы: Индекс 071400, Семей қ., Қостанай көшесі 21, үй 44,

сот.ном: 8 7018998040

Исмаилова Гүлнар Муратовна

Лауазымы: «педагогика және психология» кафедрасының аға оқытушысы, магистр, Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, Семей қ.

Почталық мекен-жайы: Индекс 071400, Семей қ., Мухамедханов көшесі 19.

сот.ном: 8 776 499 80 40

Қазіргі жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесі мәселесіне.

Татаурова Нина Леонидовна

Должность: кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей.

Почтовый адрес: Индекс 071400, г. Семей, переулок Ак-жол 2, дом 5,

сот. тел. 8 701 899 80 40

Стеблецова Ирина Сергеевна

Должность: кандидат педагогических наук, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г.Семей.

Почтовый адрес: Индекс 071400, г. Семей, ул. Кустанайская 21, кв.44,

сот. тел. 8 701 899 80 40

Исмаилова Гульнара Муратовна

Должность: старший преподаватель, магистр кафедры «педагогика и психологии», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей.

Почтовый адрес: Индекс 071400, г. Семей, ул. К. Мухамедханова 19, кв. 22,

сот. тел. 8 776 499 80 40

К вопросу о духовно-нравственном воспитании современной молодежи.

Tataurova Nina Leonidovna

Position: Senior Lecturer, Department of Pedagogy and Psychology.

Candidate of Pedagogical Sciences, Kazakh Humanitarian Law Innovation University, Semey city.

Mailing address: Index 071400, Semey city, Mukhamedkhanova 19 Street.

Phone: 8 701 899 80 40

Stebletsova Irina Sergeevna

Position: Senior Lecturer, Department of Pedagogy and Psychology.

Candidate of Pedagogical Sciences, Kazakh Humanitarian Law Innovation University, Semey city.

Mailing address: Index 071400, Semey city, Mukhamedkhanova 19 Street.

Phone: 8 701 899 80 40

Ismailova Gulnara Muratovna

Position: Senior Lecturer, master Department of Pedagogy and Psychology.

Kazakh Humanitarian Law Innovation University, Semey city.

Mailing address: Index 071400, Semey city, Mukhamedkhanova 19 Street.

Phone: 8 776 499 80 40

To the question of spiritual and moral education of modern youth.