

УДК 37.1.013

Каримова Гулим Сайлаубековна

Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда
e-mail: gulim_3105@mail.ru

Ишанов Пирмагамбет Зульпхарович

Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда
e-mail: ishanov65@mail.ru

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ACTIVINSPIRE

Бұл мақалада 1-сынып оқушыларына арналған ағылшын тіліндегі жұмыс дәптерінен және Activinspire бағдарламасы негізінде құрылған интерактивті тапсырмалар жинағынан тұратын авторлық оқу кешенінің үзіндісі келтірілген. Бұл кешен бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалған. Оқу кешені жалпы білім беретін мектеп қызметкерлеріне, сондай-ақ бастауыш сыныптарда балаларды ағылшын тіліне оқыту мақсатында тиісті мамандықтардың жоғары және орта арнаулы оқу орындарының студенттеріне арналған. Жұмыс дәптері мен интерактивті тапсырмалар жинағы ағылшын тіліндегі негізгі сабақтарда да, элективті сабақтарда да қолданыла алады. Бұл кешен балаларды оқытуға қойылатын барлық заманауи талаптарға жауап береді және балалардың ағылшын тіліндегі коммуникативті дағдыларын ғана емес, сонымен қатар ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын да дамытады.

Түйін сөздер: оқу кешені, онлайн оқыту, білім беруді цифрландыру, коммуникативтік дағдылар, шетел тілін ерте жастан оқыту, Activinspire бағдарламасы, интерактивті тапсырмалар жинағы, бастауыш білім беру.

В данной статье представлен отрывок разработанного авторского учебного комплекса, состоящего из рабочей тетради по английскому языку для учеников 1 класса и интерактивного сборника заданий, созданный на основе программы Activinspire. Данный комплекс составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Учебный комплекс предназначен для работников общеобразовательной школы, а также для студентов высших и средних специальных учебных заведений соответствующих специальностей с целью обучения детей в начальных классах английскому языку. Рабочая тетрадь и интерактивный сборник заданий может использоваться как на основных занятиях по английскому языку, так и на факультативных. Данный комплекс отвечает всем современным требованиям к обучению детей и развивает не только коммуникативные навыки детей на английском языке, но и навыки пользования информационными технологиями.

Ключевые слова: учебный комплекс, онлайн обучение, цифровизация образования, коммуникативные навыки, раннее обучение иностранному языку, программа Activinspire, интерактивный сборник заданий, начальное образование.

This article presents an extract of the author's educational complex, which consists of a workbook on English for grade 1 students and an interactive collection of tasks created on the basis of the Activinspire program. This complex is based on the State mandatory standard of primary education. The educational complex is intended for employees of General education schools, as well as for students of higher and secondary specialized educational institutions of relevant specialties in order to teach English children in primary classes. The workbook and interactive task book can be used for both basic English classes and optional classes. This complex meets all modern requirements for children's education and develops not only children's communication skills in English, but also the skills of using information technologies.

Keywords: educational complex, online training, digitalization of education, communication skills, early learning of a foreign language, Activinspire program, interactive collection of tasks, primary education.

В настоящее время динамично развивающийся процесс глобализации усиливает мировую конкуренцию. На сегодняшний день сравнительное преимущество стран друг от друга, конкурентоспособность определяется инновационными, информационно-технологическими силами и человеческим капиталом. Об этом в Законе Республики Казахстан «Об образовании» говорится, что задачи системы образования - создание необходимых условий для формирования, развития личности и получения качественного образования на основе достижений науки и практики, развитие и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе дистанционного обучения.

Ни для кого не секрет что цифровизация образования, способствует быстрой адаптации образовательных программ к изменяющимся потребностям общества и рынка труда, но вместе с тем предъявляет еще более высокие требования педагогам, а именно, постоянно совершенствовать методы и приемы обучения и владеть новыми педагогическими технологиями

С учетом динамичного развития информационных технологий и, как следствие, сложности процессов, важно, чтобы обучающиеся были ознакомлены с данными технологиями уже с начальной школы и учились активно применять цифровые образовательные ресурсы, такие как электронные учебники, интерактивные учебные материалы и т.д. В исследовании российских ученых по проблемам информационных технологий наблюдалось, что они руководствуются известными педагогическими теориями. Так, ученые-исследователи Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев, А. А. Бодалев в своих исследованиях по информационным технологиям основываются на теорию общения и деятельности, Ю.А.Бабанский, М.А.Данилов на теорию единого педагогического процесса, В. А. Сластенин, Л.С.Подымова на теорию инновационной педагогической деятельности, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, В. Оконь на теорию проблемного обучения и на

особенности личностного развития в информационном обучении.

Переход к формату онлайн обучения в условиях пандемии стало большим испытанием для отечественной системы образования. Технические проблемы, отсутствие электронных учебников и интерактивных учебных материалов и не только стали причиной трудностей в организации обучения учащихся на дому, что привело к ухудшению качества образования в целом. Пандемия наглядно показала, что пришло время улучшить качество онлайн образования, что невозможно сделать без качественных электронных учебников, дидактических материалов в формате онлайн, а также интерактивных учебных материалов.

В своем Послание народу Казахстана от 1 сентября 2020 г. глава государства Касым-Жомарт Токаев сказал: «В связи с пандемией коронавируса подавляющее большинство школьников и студентов в мире перешли на дистанционное обучение. Это влечет за собой совершенно иной стиль и содержание работы. В будущем подобные кризисы могут повториться. Надо в ускоренном порядке урегулировать вопрос дистанционного обучения как на законодательном, так и методологическом, организационном уровнях» [1;2].

Поэтому, несомненно, в учебно-воспитательном процессе начальной школы должно предусматриваться совершенствование знаний учеников с использованием современных цифровых технологий, компьютерных технологий, электронных учебников, интерактивных средств, а также мобильных технологий обучения [2;2].

«Одним из наиболее важных инструментов при переходе на дистанционное обучение являются электронные учебники» - продолжил глава государства [1;3].

Учитывая вышесказанное, нами были разработан авторский учебный комплекс состоящий из «Рабочей тетради по английскому языку для учеников 1 класса» (рис.1), а также интерактивного сборника заданий, созданный на основе программы Activinspire (рис.2).

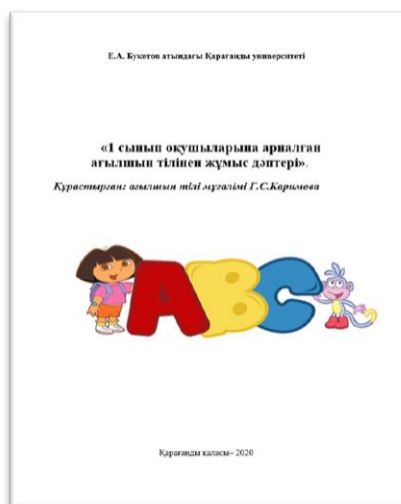


Рисунок 1. «Рабочая тетрадь по английскому языку для учеников 1 класса». (Источник: составлено автором)

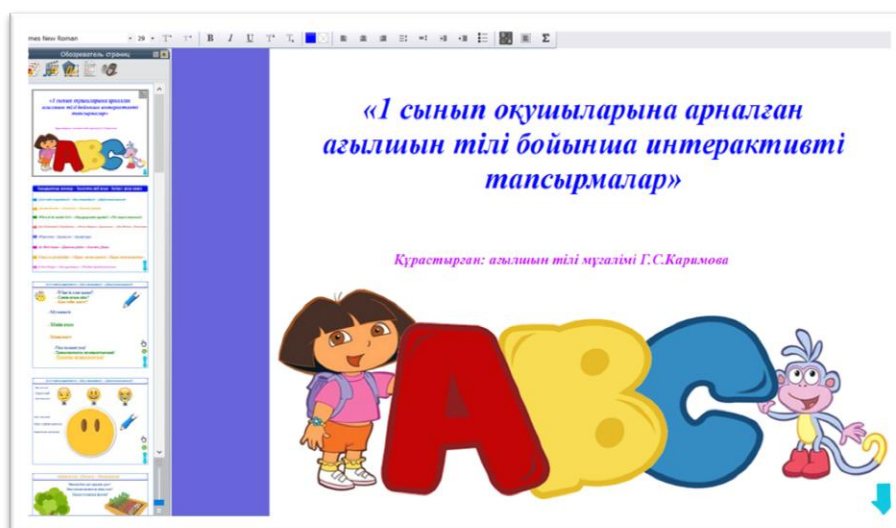


Рисунок 2. Интерактивный сборник заданий по английскому языку для учащихся 1 класса. (Источник: составлено автором)

Создавая данный учебный комплекс мы ставили перед собой несколько задач, а именно:

- ✓ увеличение объема памяти детей через усвоение ими способов запоминания(кодирования) информации;
- ✓ формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- ✓ совершенствование знаний учеников с использованием современных цифровых технологий;
- ✓ расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения;

- ✓ развитие детского восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления, мелкой моторики рук;
- ✓ воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка; воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры, толерантного отношения к людям других национальностей [3;5].

Известно, что каждому, заинтересованному в своей работе, педагогу хочется найти более эффективные и продуктивные способы обучения, которые помогут детям расширить лексический запас, научат их не только воспринимать разговорную речь на слух, но и разговаривать, то есть самостоятельно составлять небольшие описательные и

познавательные рассказы, общаться между собой в естественной ситуации общения [4;65]. Также немаловажной составляющей современного образования является использование информационных технологий. Этот фактор мы также учли при разработке учебного комплекса.

Содержание учебного комплекса для учеников 1 класса основывается на образовательной области: «Коммуникация». Основной вид деятельности - английский язык. Программа рассчитана на 36 часовое обучение в год. В течение года детям предоставляются для изучения и закрепления лексический и грамматический материал на темы, соответствующие ГОСО.

Данный учебный комплекс может использоваться учителями английского языка начальных классов как для основных уроков, так и для факультативов. Предусмотрены задания для изучения новых тем и закрепления пройденного материала. Темы «Счет» и «Цвета» изучаются в течении года параллельно с основными темами программы. В каждую тему включены задания на развитие логического мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук. Также присутствуют стихотворения, чистоговорки, загадки и договорки.

Для активизации и закрепления пройденного лексического материала и развития речи ребенка на английском языке составлены рассказы с картинками и мнемотаблицы. Дети отвечают на вопросы и описывают картинки на трех языках. Тетрадь оформлена красочно для привития интереса к изучаемым языкам и концентрации внимания.

Также главным героем данного учебного комплекса является Даша путешественница, которая хорошо известна детям по одноименному мультсериалу. Данный герой мультсериала разговаривает на английском,

русском и казахском языках, что по нашему мнению, разовьет интерес детей в изучении не только английского языка но и родного (казахского или русского языка). С данной целью все задания в учебном комплексе даются на трех языках. Учебный комплекс может быть использован как в печатном виде, так и в режиме онлайн.

После использования нашего учебного комплекса мы ожидаем следующие результаты:

- ребенок дошкольного возраста сможет понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом;
- выполнять доступные просьбы педагога на английском языке; произносить короткие фразы на английском языке и знать до 100-120 слов активного словаря, 90 - 110 слов пассивного словаря, и уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе; использовать в речи несложные грамматические структуры, такие как «I've got...», «I haven't got...», «I can...», «I can't...», «I like...», «I don't like...»; кратко отвечать на вопросы «Yes, I have», «No, I haven't», «Yes, I can», «No, I can't», «Yes, I do», «No, I don't»;
- употреблять местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительные; употреблять порядковые числительные до 10;
- употреблять предлоги места и направления, союзов и наречий;
- составлять небольшие описательные рассказы с помощью мнемотаблиц, рассказов - договорок; совместно с родителями выполнять домашнее задание по предложенным темам;
- использовать компьютерную программу Activinspire и выполнять интерактивные задания самостоятельно.

Список использованной литературы:

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020г. https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g
2. Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. - Астана, 2010
4. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с

Каримова Гүлім Сайлаубекқызы

Лауазымы: білім магистрі, академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» кафедрасының 2 курс докторанты

Пошталық мекенжайы: 100000, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Восток к-сі, 2Д. 9

Сот. тел: +7 775 908-85-72

Электрондық пошта: gulim_3105@mail.ru

Ишанов Пирмағамбет Зульпхарович

Лауазымы: п.ғ.к., Ph.D., қауымдастырылған профессор, ПиМНО кафедрасының профессоры, академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

Пошталық мекенжайы: 100000, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.

Сот. телефон: +7 701277-8549

Электрондық пошта: ishanov65@mail.ru

Activinspire бағдарламасы негізінде 1-сынып оқушыларына арналған ағылшын тілінен оқу кешені.

Каримова Гулим Сайлаубековна

Должность: магистр образования, докторант 2 года обучения кафедры «Педагогика и методика начального обучения», Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Почтовый адрес: 100000, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Восток 2д. 9

Сот. тел: +7 775908-85-72

E-mail: gulim_3105@mail.ru

Ишанов Пирмағамбет Зульпхарович

Должность: к.п.н., доктор философии Ph.D., ассоциированный профессор, профессор кафедры ПиМНО, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Почтовый адрес: 100000, Республика Казахстан, г. Караганда

Сот. тел: +7 701277-8549

E-mail: ishanov65@mail.ru

Учебный комплекс по английскому языку для учащихся 1 класса на основе программы Activinspire

Karimova Gulim Sailaubekovna

Position: master of education, 2-year doctoral student of the Department of «Pedagogy and methods of primary education», Karaganda University named after academician E. A. Buketov

Postal address: 100000, Republic of Kazakhstan, Karaganda, ul. Vostok 2

Cell phone: +7 775908-85-72

E-mail: gulim_3105@mail.ru

Ishanov Pirmagambet Zulpcharovich

Position: candidate of pedagogical sciences, PhD, associate professor, professor of the PE department, Karaganda University named after academician E. A. Buketov

Postal address: 100000, Republic of Kazakhstan, Karaganda

Cell phone: +7 701277-8549

E-mail: ishanov65@mail.ru

English language training complex for 1st grade pupils based on the ActivInspire program.