

**Ж.Б. Закимов<sup>1</sup>, К.К. Тастекеев<sup>1</sup>, Е.А. Корманбаева<sup>1</sup>, С.А. Сергеев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақстан гуманитарно - юридический инновационный университет

Қазақстан, г. Семей

e-mail: [Zakimov1979@mail.ru](mailto:Zakimov1979@mail.ru)

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В этой статье рассматривается вопрос о молодежи не имеющая жизненного опыта и знаний, подвержена риску оказаться под влиянием внутренних и внешних деструктивных сил, рекрутирующих молодежь для реализации своих политических целей. Проникновение в молодежную среду экстремистских взглядов и идей, провоцирование молодежи на противоправные действия способны нарушить межэтническое, межкультурное и межконфессиональное согласие в обществе.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, профилактика, правонарушения, воспитательные меры, метод, противоправное поведение, личность правонарушителя, профилактическое воздействие, образовательные учреждения, казахстанская молодежь, система профилактики, молодежная политика, детская безнадзорность, беспризорность

**Ж.Б. Закимов<sup>1</sup>, К.К. Тастекеев<sup>1</sup>, Е.А. Корманбаева<sup>1</sup>, С.А. Сергеев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті

Қазақстан, Семей қаласы

e-mail: [Zakimov1979@mail.ru](mailto:Zakimov1979@mail.ru)

### **Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың негізгі әдістері**

Бұл мақалада өмірлік тәжірибесі мен білімі жоқ жастар өзінің саяси мақсаттарын іске асыру үшін жастарды айналдыратын сыртқы және ішкі ыдыратушы күштердің ықпалында қалу қаупіне ұшырайды. Экстремистік көзқарастар мен идеялардың жастар арасына енуі, жастарды құқыққа қарсы әрекеттерге итермелеу қоғамдағы этносаралық, мәдениетаралық және конфессияаралық келісімдерді бұзу қаупін туғызады.

**Түйін сөздер:** жасөспірім, алдын алу, құқықбұзушылық, тәрбие шаралары, тәсіл, заңсыз мінез құлық, құқық бұзушының жеке басы, әсер ету шаралары, білім беру мекемелері, қазақстан жастары, алдын алу жүйесі, жастар саясатты, баланың қараусыздығы, панасыздығы.

**Zh. B. Zakimov<sup>1</sup>, K. K. Tastekeyev<sup>1</sup>, E. A. Korganbaeva<sup>1</sup>, S. A. Sergeev<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kazakh Humanitarian and Legal Innovation University

Kazakhstan, Semey

e-mail: [Zakimov1979@mail.ru](mailto:Zakimov1979@mail.ru)

### **Basic methods of crime prevention among minors**

This article deals with the non-life experience and knowledge of young people exposed to the risk of being under the influence of internal and external destructive forces Recruit-controlling young people to achieve their political goals. Penetration in the youth extremist views and ideas that provoke young people to unlawful action could disrupt inter-ethnic, inter-cultural and inter-religious harmony in the society.

**Keywords:** minor, prevention, offenses, educational measures, method, illegal behavior, personality of the offender, preventive impact, educational institutions, Kazakh youth, prevention system, youth policy, child neglect, homelessness.

#### **Введение.**

Угрозы и риски в вопросах социализации казахстанской молодежи

формируют актуальную повестку государственной молодежной политики, вокруг которой должны быть сфокусированы усилия всех

государственных органов, корпоративного сектора и институтов гражданского общества.

Процессы глобализации открывают национальные границы государств с разным уровнем экономического, социального, политического и культурного развития. Происходит размывание традиционных ценностей под давлением массовой культуры потребления.

Сегодня во всём мире национальные государства заинтересованы предложить молодому поколению убедительную систему ценностей, позволяющую сохранить преемственность в развитии общества в условиях открытого мира.

В молодёжной среде в настоящее время усиливается прагматическая ориентация. В ряду жизненных ценностей наиболее значимым становится стремление к материальному достатку. При этом зачастую жизненный успех, достижение высокого социального статуса не связываются напрямую с собственными способностями трудиться, последовательно добиваться поставленных целей.

Мировая практика показывает, что экономический рост сопровождается увеличением социальных ожиданий в обществе, способствует распространению патерналистских настроений в отношении государства и формированию поколения инфантильных граждан. Патернализм (от лат. *paternus* – отцовский) – вид благотворительности, заключающийся в заботе руководства учреждения или предприятия о бытовых и культурных условиях жизни подчинённых [1, с. 513]. Подобные явления наблюдаются и в Казахстане. Согласно социологическим исследованиям сегодня более половины молодёжи Казахстана полностью рассчитывает на помощь со стороны государства в решении собственных проблем, свыше 90% юношей и девушек ожидают прямого содействия и протекции в трудоустройстве.

Одним из проявлений мировоззренческого кризиса молодёжи

является культ потребления, ставшего частью кризиса общества всеобщего потребления. Потребительские практики приобрели характерные черты и особенности современного стиля жизни молодёжи, для которой обладание материальными благами становится самоцелью.

Не имеющая жизненного опыта и знаний молодёжь подвержена риску оказаться под влиянием внутренних и внешних деструктивных сил, рекрутирующих молодёжь для реализации своих политических целей. Проникновение в молодёжную среду экстремистских взглядов и идей, провоцирование молодёжи на противоправные действия способны нарушить межэтническое, межкультурное и межконфессиональное согласие в обществе.

В условиях предпринимаемой государством ускоренной социальной модернизации появляются «отстающие» от преобразований социальные группы, чьё поведение зачастую отличается от общепринятых, устоявшихся норм. Появление социальных аутсайдеров или маргинальной молодёжи обусловлено трудностями интеграции в общество и адаптации к новым социально-экономическим условиям.

«Очевидно, что только законопослушные граждане способны совершенствовать демократию и строить подлинно правовое государство, - отмечено в Концепции государственной молодёжной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее». - Жизненной привычкой молодёжи должно стать неукоснительное следование букве и духу закона. Это особенно важно на этапе, когда у подрастающего поколения только формируются навыки «взрослой» жизни. Рост правового сознания, формирование уважения к установленным правилам и нормам поведения должны стать объектом особого внимания всех социальных институтов. Авторитет закона должен

прочно закрепиться в сознании казахстанской молодёжи как базовая ценность современного этапа развития» [2].

#### **Основная часть.**

«Какой наша страна будет в будущем, напрямую зависит от того, что мы сегодня воспитываем в наших детях, - указал Президент РК Н. А. Назарбаев в Стратегии «Казахстан-2050». - Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование» [3].

Обращаясь к молодёжи, Н. А. Назарбаев, писал, что «объявленный мной сегодня новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а, значит, ещё более достойное будущее... Сейчас разрабатывается новая концепция молодёжной государственной политики. Вам будут созданы все условия. Государство делает всё для того, чтобы открыть перед вами новые возможности».

В условиях существования в Казахстане различных народов и культур образ жизни оказывает в целом положительное влияние на личность казахстанцев, воспитывает человека в духе принципов интернационального мировоззрения, соблюдения норм и правил жизни в условиях многоэтничности и поликонфессиональности. Однако существуют и отрицательные воздействия, ибо в жизни происходят противоречивые процессы, сохраняются отдельные элементы чуждого современному обществу образа жизни. Уровень их влияния, соотношение с положительным воздействием у каждого лица в силу особенностей микросреды совершенно различны. Положительные факторы формирования личности, безусловно, преобладают и абсолютное большинство казахстанской молодёжи никогда не вступают в конфликт с законом. Для некоторых же молодых людей процесс формирования личности складывается неблагоприятным образом.

И здесь Стратегия «Казахстан-2050» призывает государство следовать принципу нулевой терпимости к беспорядку: «Развитое общество начинается с дисциплины и порядка во всём: комфортного подъезда, аккуратного двора, чистых улиц и приветливых лиц.

Мы не должны мириться даже с самыми малыми правонарушениями, хулиганством, бескультурьем, поскольку это нарушает общественный покой, снижает качество жизни.

Ощущение беспорядка и вседозволенности создаёт почву для более серьёзных преступлений.

Атмосфера нетерпимости к мелким правонарушениям – важный шаг в укреплении общественной безопасности, борьбе с преступностью.

Нам нужно преодолеть правовой нигилизм и включить общество в дело охраны общественного порядка.

Нам необходимо увязать деструктивное социальное поведение с возможностью получить работу. Мы должны ввести меры наказания за хулиганское поведение в общественных местах, которое должно обязательно отражаться в личных делах и резюме и учитываться при приёме на работу и продвижении по карьерной лестнице.

Всё это должно стать нормой общественной жизни».

За годы независимости Казахстана сложилась и в целом эффективно функционирует правоохранительная система, отвечающая потребностям демократического и правового государства.

«В то же время правоохранительная деятельность государства требует своего дальнейшего развития и совершенствования, - сказано в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. - В этой связи главными приоритетами в данной деятельности должны быть: борьба с преступностью, обеспечение законности и общественной безопасности, защита прав и свобод граждан, обеспечение

неотвратимости реакции государства на любые правонарушения, быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, профилактика правонарушений, взаимодействие с гражданами в борьбе с преступностью» [4].

Укрепление общественной дисциплины, неуклонное исполнение законов и правил поведения, принятых в обществе – необходимые условия повышения уровня профилактики правонарушений, эффективного развития демократии, дальнейшего роста благосостояния населения, всё более полного удовлетворения их материальных и духовных потребностей.

В предмет настоящего исследования входят социально-экономические, политические, правовые, культурно-воспитательные условия, способствующие эффективному предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи, а также организационно-управленческие формы, регулирующие систему воспитательно-профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Комплексное решение проблем профилактики правонарушений среди несовершеннолетних предусматривает осуществление разнообразных методов, направленных на эффективное использование организационных, материальных и финансовых ресурсов в целях ликвидации (локализации) тех явлений, которые при определённых условиях создают возможность перехода индивидов на антиобщественные позиции.

Методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности - (далее - профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних) - система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и

антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий [5]. В зависимости от сферы, в которой осуществляется профилактическое воздействие, и от конкретно-целевой направленности, методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних могут быть дифференцированы на социально-экономические, социально-политические, государственно-правовые, социально-психологические, культурно-воспитательные и специальные [6, с. 65].

При выяснении методов правомерно исходить из их общего философского определения. В современной философии метод определяется как «совокупность определённых правил, приёмов, норм познания и действия» [7, с. 285]. Метод определяется также и как способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь [8, с. 341].

Метод не является чем-то произвольным, субъективным. К плодотворным результатам в теории и практике приводят только те методы, которые основываются на знаниях об объекте, его законах. Кроме философского метода, объясняющего происходящие в природе процессы развития, в различных областях науки существуют специальные методы. В нашем исследовании речь идёт о тех методах социально-экономического, государственно-правового, воспитательно-идеологического характера, с помощью которых обеспечивается успешное

осуществление профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и подростков, подкреплённых организационными и управленческими решениями, открывающими пути максимального снижения преступности и устранения причин, её порождающих.

Криминология не выдумывает своих методов, не изобретает их на пустом месте, а берёт из жизни реальные социальные факторы и стимулы, оказывающие влияние на поведение и деятельность людей, чтобы затем использовать их в профилактических целях. В этой связи нам представляется, что метод в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних может быть определён как способ целенаправленного руководства индивидуальной и коллективной деятельностью и поведением с целью нравственно-правового формирования личности, устранения негативных черт в поведении, перевоспитания тех из них, кто уже допускает антиобщественные проявления. Для этих целей используются как общие (социально-экономические, социально-политические и др.), так и частные методы (убеждение, создание воспитывающих ситуации, принуждение, поощрение и т. п.). По нашему мнению, методом профилактики могут выступать способы и средства, используемые воспитателями, коллективами, государственными и общественными организациями, направленные на перевоспитание личности молодого правонарушителя. В частности, на определённую «подвижность» воспитательных и профилактических средств обратил внимание ещё А. С. Макаренко. Он подчеркнул, что свобода их выбора и маневрирования должна быть велика. «Вопрос решается не выбором списка, а сочетанием средств, их расстановкой по отношению к друг другу, их общей гармонизированной направленностью...» [9, с. 480-481].

Наибольшую социальную опасность противоправные деяния представляют в

том случае, когда субъектами подобных отношений являются несовершеннолетние. «Опасно это тем, - считает Б. А. Жетписбаев, - что ранний возраст и сам факт несовершеннолетия уже сам по себе может являться в некоторой степени гарантом того, что, устойчиво усвоив навыки асоциального поведения, несовершеннолетний в редком случае способен по достижению совершеннолетия вести законопослушный образ жизни, соответствующий нормам права, существующей морали и нравственности» [10, с. 35].

Профилактические средства, как и средства вообще, в чистом виде существуют лишь абстрактно.

Прежде всего необходим целостный подход к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи, предполагающий рассмотрение всех её основных компонентов - целей, средств, методов и результатов - в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Несоблюдение этого требования приводит к просчётам как в теории, так и в практической работе.

#### **Заключение.**

Рассматривая систему предупреждения правонарушений и других антиобщественных явлений в развитии, важно изучать эффективность каждого из конкретных приёмов, средств и методов, имеющих значение для борьбы с антиобщественными явлениями. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних распространяется на всю совокупность социально-экономических, идейно-политических, правовых, морально-психологических явлений, обуславливающих мотивацию поведения субъектов. Именно поэтому социальные методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних призваны охватывать жизнедеятельность личности во всех основных сферах общества: производственно-трудовой, социально-политической, духовной.

Анализируемые нами методы можно условно разделить на две группы по

принципу объективно существующего различия между ними. Так одно из них (назовём их тактическими) способствует решению повседневных, близлежащих задач, другие (назовём их стратегическими) решают задачи, требующие длительного действия. При изучении содержания каждого из методов можно заметить, что некоторые из них, отнесённые к тому или другому роду действия, носят характер «перекрещивающихся», то есть метод одного рода действий может и должен решать задачи другого рода действий. Однако основная воспитательно-профилактическая направленность метода, его оптимально профилактические возможности могут реализоваться в том роде действий, к которому каждый из них отнесён.

Методика воздействия на процессы, связанные с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, не может быть подлинно научной, если она только описывает различные методы, не указывая, в каких условиях и почему именно данный метод должен быть применён. Связать применение определённого метода с конкретной криминологической ситуацией нелегко. Здесь существует риск ошибки: невозможно давать рецепты на все случаи жизни. Но одно из задач научной методики воспитательно-профилактической работы в том и состоит, чтобы помочь разобраться в данной ситуации и выработать наиболее эффективные меры воздействия с целью перевоспитания конкретной личности молодого правонарушителя.

#### Литература

1. Конституция Республики Казахстан. Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года // «Казахстанская правда» от 8 сентября 1995 г.; Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1996 г., № 4, ст. 217.
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 «О Концепции государственной молодёжной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».
3. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. Астана, 14 декабря 2012 года // «Казахстанская правда» от 15.12.2012 г. № 437-438 (27256-27257).
4. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» // «Казахстанская правда» от 27.08.2009 г. № 205 (25949).
5. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» // Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2004 г., № 18, ст. 105; (по состоянию 07.07.2020г)
6. Закон Республики Казахстан от 24 марта 1998 года № 213-І «О нормативных правовых актах» // «Казахстанская правда» от 28 марта 1998 г.; Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1998 г., № 2-3, ст. 25. (по состоянию 17.11.2015г.)
7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 05 июля 2014 года № 235-V // Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2014 г., № 5-6, ст. 24; [Законом РК от 30.12.19 г. № 300-VI \(см. стар. ред.\)](#); [Законом РК от 25.05.20 г. № 332-VI \(см. стар. ред.\)](#); [Законом РК от 25.05.20 г. № 334-VI \(см. стар. ред.\)](#).
8. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789 «Об утверждении типового положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» // САПП Республики Казахстан, 2001 г., N 21, ст. 267.

#### Literatura

1. Konstituciya Respubliki Kazahstan. Prinyata na respublikanskom referendume 30 avgusta 1995 goda // «Kazahstanskaya pravda» ot 8 sentyabrya 1995 g.; Vedomosti Parlamenta Respubliki Kazahstan, 1996 g., № 4, st. 217.
2. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 fevralya 2013 goda № 191 «O koncepcii gosudarstvennoj molodyozhnoj politiki Respubliki Kazahstan do 2020 goda «Kazahstan 2020: put' v budushchee».
3. Strategiya «Kazahstan-2050»: novyj politicheskij kurs sostoyavshegosya gosudarstva. Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan – Lidera nacji N. A. Nazarbaeva narodu Kazahstana. Astana, 14 dekabrya 2012 goda // «Kazahstanskaya pravda» ot 15.12.2012 g. № 437-438 (27256-27257).

4. Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 24 avgusta 2009 goda № 858 «O Konceptcii pravovoj politiki Respubliki Kazahstan na period s 2010 do 2020 goda» // «Kazahstanskaya pravda» ot 27.08.2009 g. № 205 (25949).

5. Zakon Respubliki Kazahstan ot 9 iyulya 2004 goda № 591 «O profilaktike pravonarushenij sredi nesovershennoletnih i preduprezhdenii detskoj beznadzornosti i besprizornosti» // Vedomosti Parlamenta Respubliki Kazahstan, 2004 g., № 18, st. 105; (po sostoyaniyu 07.07.2020g)

6. Zakon Respubliki Kazahstan ot 24 marta 1998 goda № 213-I «O normativnyh pravovyh aktah» // «Kazahstanskaya pravda» ot 28 marta 1998 g.; Vedomosti Parlamenta Respubliki Kazahstan, 1998 g., № 2-3, st. 25. (po sostoyaniyu 17.11.2015g.)

7. Kodeks Respubliki Kazahstan ob administrativnyh pravonarusheniyah ot 05 iyulya 2014 goda № 235-V // Vedomosti Parlamenta Respubliki Kazahstan, 2014 g., № 5-6, st. 24; Zakonom RK ot 30.12.19 g. № 300-VI (sm. star. red.); Zakonom RK ot 25.05.20 g. № 332-VI (sm. star. red.); Zakonom RK ot 25.05.20 g. № 334-VI (sm. star. red.).

8. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 11 iyunya 2001 goda № 789 «Ob utverzhdanii tipovogo polozheniya o komissii po delam nesovershennoletnih i zashchite ih prav» // SAPP Respubliki Kazahstan, 2001 g., N 21, st. 267.

**Закимов Жандос Бақытұлы**

**Лауазымы:** Қазақ инновациялық гуманитарлық -заң университеті, мемлекеттік құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы, заң ғылымының магистранты.

**Пошталық мекен-жайы:** 071400, Қазақстан Республикасы, Семей к., Железнякава көшесі, №8 үй

**Ұялы. тел:** +7 747 627 89 17

**E-mail:** Zakimov1979@mail.ru

**Тастекеев Қайрат Құлбаевич**

**Лауазымы:** Қазақ инновациялық гуманитарлық -заң университеті, мемлекеттік құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы, заң ғылымының кандидаты.

**Пошталық мекен-жайы:** 071400, Қазақстан Республикасы, Семей к., Железнякава көшесі, №8 үй

**Ұялы. тел:** +7 747 627 89 17

**E-mail:** tast-67@mail.ru

**Қорғанбаева Еркеш Айдосқызы**

**Лауазымы:** Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті, мемлекеттік құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымының магистранты.

**Пошталық мекен-жайы:** 071400, Қазақстан Республикасы, Семей к., Мәңгілік ел, 11

**Ұялы. тел:** +7 7476889791

**E-mail:** alima.asetova@mail.ru

**Сергеев Сергей Александрович**

**Лауазымы:** Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті, мемлекеттік құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы, құқықтану магистранты.

**Пошталық мекен-жайы:** 071400, Қазақстан Республикасы, Семей к., Мәңгілік ел, 11

**Ұялы. тел:** +77077402963

**E-mail:** sergeev-1955.18@mail.ru

**Закимов Жандос Бақытович**

**Должность:** магистр юридических наук, Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет, преподаватель

**Почтовый адрес:** 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Железнякава, №8

**Сот. тел:** +7 747 627 89 17

**E-mail:** Zakimov1979@mail.ru

**Тастекеев Қайрат Құлбаевич**

**Должность:** кандидат юридических наук, Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет, старший преподаватель

**Почтовый адрес:** 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Железнякава, №8

**Сот. тел:** +7 7052779111

**E-mail:** tast-67@mail.ru

**Қорғанбаева Еркеш Айдосовна**

**Должность:** магистр юридических наук, Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет, старший преподаватель

**Почтовый адрес:** 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Мәңгілік ел, 11

**Сот. тел:** +7 7476889791

**E-mail:** alima.asetova@mail.ru

**Сергеев Сергей Александрович**

**Должность:** магистр юриспруденции, Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет, преподаватель

**Почтовый адрес:** 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Мәңгілік ел,11

**Сот. тел:** +77077402963

**E-mail:** sergeev-1955.18@mail.ru

**Zakimov Zhandos Bakatovich**

**Position:** Master of Law, Lecturer, Kazakh Humanitarian Law Innovation University

**Mailing address:** 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Zheleznyakov str., 8

**Mob.phone:** + 7 747 627 89 17

**E-mail:** Zakimov1979@mail.ru

**Tastekeev Kairat Kulbaevich**

**Position:** Candidate of Legal Sciences, Senior Lecturer, Kazakh Humanitarian Law Innovation University

**Mailing address:** 010008, Republic of Kazakhstan, Semey, Zheleznyakov str., 8

**Mob.phone:** +7 7052779111

**E-mail:** tast-67@mail.ru

**Korganbaeva Herkes Aidosovna**

**Position:** Master of Law, Senior Lecturer, Kazakh Humanitarian Law Innovation University

**Mailing address:** 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Mangilik el str.,11

**Mob.phone:**+7 7476889791

**E-mail:** alima.asetova@mail.ru

**Sergeyev Sergey Alexandrovich**

**Position:** Master's degree of jurisprudence, Teacher of the Kazakh humanitarian juridical innovative University

**Mailing address:** 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, Mangilik el str., 11

**Mob.phone:**+77077402963

**E-mail:** sergeev-1955.18@mail.ru