

Тайжанова Е.Е.¹, Темиргазин Р.Х.¹

¹Alikhan Bokeikhan University

¹Қазақстан, Семей

e-mail: tayzhanova@list.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация.

В данной статье рассматривается криминалистическая характеристика уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика включает в себя анализ следов уголовного правонарушения, тщательное изучение обстановки, в которой произошло правонарушение, выявление мотивов и возможных подозреваемых, кроме того, анализ социальных, психологических и воспитательных условий, которые способствовали совершению правонарушения.

Ключевые слова: несовершеннолетние правонарушители, судебно-психиатрическая экспертиза, педагог-психолог, эксперт, субъект уголовного правонарушения, криминалистическая характеристика.

Taizhanova Y.¹, Temirgazin R.¹

¹Alikhan Bokeikhan University

¹Kazakhstan, Semey

e-mail: tayzhanova@list.ru

Psychological and legal aspects of interrogation of minors in criminal proceedings

Annotation.

This article examines the forensic characteristic of criminal offences committed by minors. Criminalistic characteristic includes the analysis of traces of criminal offence, careful study of the environment in which the offence occurred, identification of motives and possible suspects, in addition to the analysis of social, psychological and educational conditions that contributed to the commission of the offence.

Key words: juvenile offenders, forensic psychiatric examination, educational psychologist, expert, subject of criminal offence, criminalistic characteristic.

Тайжанова Е.Е.¹, Темиргазин Р.Х.¹

¹Alikhan Bokeikhan University

¹Қазақстан, Семей

e-mail: tayzhanova@list.ru

Қылмыстық процесте кәмелетке толмағандардан жауап алудың психологиялық және құқықтық аспектілері

Аннотация.

Бұл мақала кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстық құқық бұзушылықтардың криминастикалық сипаттамаларын зерттейді. Криминастикалық сипаттама қылмыстық құқық бұзушылықтың іздерін талдауды, құқық бұзушылық жасалған жағдайды жан-жақты зерделеуді, себептер мен ықтимал күдіктілерді анықтауды, сонымен қатар құқық бұзушылықты жасауға ықпал еткен әлеуметтік, психологиялық және тәрбиелік жағдайларды талдауды қамтиды.

Түйін сөздер: кәмелетке толмаған құқық бұзушылар, сот-психиатриялық сараптама, педагог-психолог, сарапшы, қылмыстық құқық бұзушылық субъектісі, криминастикалық сипаттама.

Введение. Преступность, связанная с несовершеннолетними насущная проблема всего общества и государства в целом, так как отражает на себе результаты всех социальных процессов и преобразований,

проводимых в обществе. Это прежде всего, социальная и правовая проблема, которая в современных условиях приобрела особую остроту и должна рассматриваться, безусловно в контексте социального и

нравственного оздоровления подрастающего поколения.

Наиболее тяжкое для интересов общества явление – это преступность среди несовершеннолетних. Каждый подросток, преступивший закон, это минус для будущего развития [1].

Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, гласит, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по закону применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее [2]. Законными представителями ребенка являются родители, усыновители, опекуны или попечители, патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

Несмотря на то, что Конвенция регламентирует восемнадцатилетний возраст совершеннолетним, возраст за совершение уголовного правонарушения, согласно уголовному законодательству, наступает раньше. Так, согласно статье 15 Уголовного Кодекса Республики Казахстан, уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо, достигшее ко времени совершения уголовного правонарушения шестнадцатилетнего возраста [3]. За особо тяжкие правонарушения ответственность наступает с четырнадцатилетнего возраста.

Несовершеннолетние граждане, являются личностью еще недостаточно сформированной, неустойчивая психика, подверженность влиянию со стороны старших приятелей, потому могут быть «исправлены» благодаря деятельности правоохранительных органов. Своевременное пресечение и раскрытие уголовных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, реализуют принципы законности, справедливости и неотвратимости наказания, что, безусловно, положительно влияет на подростков, как на будущих взрослых граждан нашей страны.

Учитывая содержание криминалистической характеристики, рассмотрим особенности основных ее

элементов, применимо к правонарушениям, совершаемым на территории Республики Казахстан несовершеннолетними, являются субъектами преступлений.

Специфика методики расследования уголовных правонарушений несовершеннолетних состоит в том, что она строится с учетом возрастных особенностей субъекта преступной деятельности.

В Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан производство по уголовным делам несовершеннолетних выделено в отдельную 56 главу и имеет ряд особенностей. Дела данной категории расследуются следователями и дознавателями, с обязательным участием лица, обладающего специальными познаниями в области подростковой психологии и педагогики, что соответствует Минимальным стандартам правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних [4].

Минимальные стандартные правила, специально сформированные таким образом, чтобы они могли применяться в рамках различных правовых систем и в то же время устанавливать некоторые минимальные стандарты в обращении с несовершеннолетними правонарушителями, при любом существующем определении несовершеннолетнего и при любой системе обращения с несовершеннолетним правонарушителем. Правила во всех случаях должны применяться беспристрастно и без каких-либо различий [5]. Методика расследования уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, строится на общих положениях и принципах частных методик расследования отдельных видов преступлений. Особенности расследования связаны с возрастными характеристиками, личностью несовершеннолетних, психологическими установками, межличностными отношениями, мотивами и способами совершения уголовных правонарушений. Расследование таких дел требует учета личностных качеств и возрастных психологических особенностей этих лиц.

Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. В период подросткового возраста (13-14 лет)

характерной чертой является высокая потребность в эмпатии, особенно во время переходного периода. Подростки стремятся к общению между собой и подтверждению своего присутствия в коллективе. Это желание находит более яркое выражение в случаях, когда подростки впадают в неправомерное поведение. Подросткам необходимо самовыражение и если они не могут проявить себя положительно, то выражают себя иными видами поведения: грубостью, хулиганством, проступками и преступлениями. В их поведении недостает рациональных элементов, оно нередко регулируется на эмоциональном уровне. Эмоциональный тип поведения у подростков значительно выше, чем у взрослых. Эта черта сказывается при принятии ситуативных решений, в которых отсутствует здравый смысл и взвешенность. В поведении подростков имеют место эмоциональные вспышки, которые могут вызвать психологические сдвиги. Подростки стремятся к поиску себе подобных, не понятых обществом [6]. Это приводит к неформальным объединениям «трудных» подростков, которые при ограниченных интересах и неумении организовать свой досуг, впоследствии перерастают в антиобщественные.

Правонарушители – подростки обычно характеризуются высокой эмоциональной возбудимостью, раздражительностью. Решение совершить преступление — это как правило следствие нравственной деформации личности, искажение в социальном развитии подростка, а не его возрастных особенностей.

Существенные особенности для данной категории необходимость установить возраст, условия жизни и воспитание подростка причины способствования совершению правонарушения, наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

При допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого (ст. 485 УПК РК), кроме законных представителей и педагога, при необходимости может присутствовать психолог. Из чего следует, что участие педагога-психолога в

следственных действиях (на допросах, опросах, опознаниях, очных ставках, опросах на месте, в судах) обусловлено законом Республики Казахстан. Согласно закону, педагог и психолог, привлекаемые к допросу несовершеннолетних, относятся к специалистам, так как они являются носителями определенных знаний и навыков. По мнению отдельных авторов, полномочия педагога и психолога в следственных действиях шире полномочий специалиста, поскольку педагог осуществляет в уголовном процессе сложную функцию, в которой сочетаются обязанности специалиста, защитника и понятого [7].

Участие педагога-психолога по делам в отношении несовершеннолетних является важным и обязательным. Педагог-психолог должен обладать повышенным вниманием и навыками в области развития и психологии детей и подростков, что позволяет ему оказывать поддержку и помощь в решении различных проблем.

Неустойчивая психика и склонность к фантазированию могут быть характерными чертами для некоторых несовершеннолетних. Это может быть связано с развивающимися факторами, сопряженными с недостаточностью развития, эмоциональной нестабильностью, повышенным риском, стрессовыми ситуациями, тяжелыми расстройствами или другими проблемами. В случае неустойчивой психики и склонности к фантазированию, педагог-психолог может играть важную роль в оказании защиты и помощи несовершеннолетнему. Он может проводить консультации, психологическую поддержку, а также навыки развития саморегуляции эмоций и управления стрессом. Кроме того, педагог-психолог может работать с другими элементами, основными как психиатры, психологи и социальные работники, для разработки необходимых планов поддержки и восстановления для несовершеннолетнего. Они проводят психологическую экспертизу, чтобы оценить состояние ребенка.

Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних – это наиболее востребованный вид психиатрических

экспертиз.

Выводы. Назначение судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним правонарушителям имеет целью установить наличие или отсутствие нарушений психического здоровья у подростков, которые подозреваются или обвиняются в совершении преступных действий. Экспертиза может определить меры профилактики, лечения и реабилитации, необходимые для предотвращения повторения преступлений и улучшения психического состояния правонарушителя. Она также может иметь значение для определения ответственности подростка в совершении преступления, в том числе принять решение о возрастном уголовном судопроизводстве.

Нередкими являются случаи, когда при проверке показаний несовершеннолетних психологами и (или) психиатрами, показания могут оказаться ложными. В таком случае показания достаточно критично оцениваются следственными органами, и даже при возникновении сомнений по поводу правдивости показаний, которые интересуют следствие, необходимо проводить дополнительную экспертизу, которая показывает не только психическое состояние подозреваемого (обвиняемого), но и позволяет правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

Такой тип экспертизы подразумевает под собой ответ на ряд вопросов:

- какова степень умственного развития несовершеннолетнего;

- имеется ли у несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) отставание в психическом развитии, которая не имеет прямую связь с психическим расстройством;

- если в умственном развитии несовершеннолетнего имеется отклонение от уровня, характер данных отклонений;

- каковы причины этих отклонений не являются ли они следствием психического заболевания;

- мог ли несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) во время совершения, инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и степень общественной опасности своих действий либо руководить ими, и, если мог, то в какой мере;

- мог ли несовершеннолетний полностью осознавать значение своих действий.

Также потребуется психологическая характеристика подозреваемого (обвиняемого): информация с места жительства, учебы и медицинская документация о состоянии здоровья и учетах во всевозможных диспансерах (если таковые имеются).

Эксперт должен дать ответы на все необходимые вопросы в процессе проведения подобного рода мероприятий, а также после их окончания. Перечень таких вопросов составляет в каждом конкретном случае по-разному и зависит напрямую от обстоятельств дела, а также от целей и задач экспертизы. Заключение эксперта является частью доказательств по уголовному делу. Оценка заключения эксперта производится судом и лицом, ведущим следствие или дознание.

Список литературы

1. Ли А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан. – Алматы: «Издательство Норма-К», 2003 – 156 с
2. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) /электронный ресурс/ https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения 24.05.2023 г.)
3. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») /Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 года/ электронный ресурс <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O8500000002> (дата обращения 24.05.2023 г.)

6. Электронный справочник, криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними /электронный ресурс/ <https://student-servis.ru/spravochnik/kriminalisticheskaya-harakteristika-prestuplenij-sovershennyh-nesovershennoletnimi/> (дата обращения 24.05.2023 г.)
7. Уголовно-исполнительная система в современном обществе и перспективы ее развития (посвящается 135-летию уголовно-исполнительной системы и 80-летию Академии ФСИН России). Ч. 2: Сб. материалов мероприятий – Рязань: Академия ФСИН России, 2015. – С. 466.

References

1. Li A.N. Problemy preduprezhdenija prestupnosti uchashhihsja obshheobrazovatel'nyh shkol Respubliki Kazahstan. – Almaty: «Izdatel'stvo Norma-K», 2003 – 156 s
2. Konvencija o pravah rebenka (Prinjata rezoljuciej 44/25 General'noj Assamblei ot 20 no-jabrja 1989 goda) /jelektronnyj resurs/ https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (data obrashhenija 24.05.2023 g.)
3. Ugolovnyj kodeks Respubliki Kazahstan ot 3 ijulja 2014 goda № 226-V ZRK.
4. Ugolovno-processual'nyj kodeks Respubliki Kazahstan ot 4 ijulja 2014 goda № 231-V ZRK.
5. Minimal'nye standartnye pravila Organizacii Ob#edinennyh Nacij, kasajushhiesja ot-pravlenija pravosudija v otnoshenii nesovershennoletnih («Pekinskie pravila») /Prinjaty rezo-ljuciej General'noj Assamblei OON 40/33 ot 10 dekabrja 1985 goda/ jelektronnyj resurs <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O8500000002> (data obrashhenija 24.05.2023 g.)
6. Jelektronnyj spravochnik, kriminalisticheskaja karakteristika prestuplenij, sovershen-nyh nesovershennoletnimi /jelektronnyj resurs/ <https://student-servis.ru/spravochnik/kriminalisticheskaya-harakteristika-prestuplenij-sovershennyh-nesovershennoletnimi/> (data obrashhenija 24.05.2023 g.)
7. Ugolovno-ispolnitel'naja sistema v sovremennom obshhestve i perspektivy ee razvitija (posvjaetsja 135-letiju ugolovno-ispolnitel'noj sistemy i 80-letiju Akademii FSIN Rossii). Ch. 2: Sb. materialov meroprijatij – Rjazan': Akademija FSIN Rossii, 2015. – S. 466.

Сведения об авторах

Тайжанова Екатерина Ерлановна

Должность: магистр права, преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета УО Alikhan Bokeikhan University, г. Семей

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Абая, 94

Сот. тел.: +7 778 995 2170

Темиргазин Роман Хурматуллаевич

Должность: старший преподаватель кафедры уголовно правовых дисциплин

Почтовый адрес: 071400, Республика Казахстан, г. Семей, ул. Абая, 94

Сот. тел.: +7747500 09 30

Авторлар туралы мәліметтер

Тайжанова Екатерина Ерлановна

Лауазымы: құқық магистрі, Семей қ. Alikhan Bokeikhan University УО заң факультетінің қылмыстық-құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы

Почталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семейк., Абаяк., 94.

Ұялы тел.: +7 778 995 2170

Темиргазин Роман Хурматуллаевич

Лауазымы: қылмыстық-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы

Почталық мекен-жайы: 071400, Қазақстан Республикасы, Семейк., Абаяк., 94.

Ұялы тел.: +7747500 09 30

Information about the authors

Temirgazin Roman Khurmatullayevich

Position: Senior Lecturer, Department of Criminal Law Disciplines

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, st. Abay, 94.

Cells. ph.: +7747500 09 30

Tayzhanova Ekaterina Erlanovna

Position: Master of Law, lecturer of the Department of Criminal Law Disciplines, Faculty of Law, Alikhan Bokeikhan University, Semey

Mailing address: 071400, Republic of Kazakhstan, Semey, st. Abay, 94.

Cells. ph.: +7 778 995 2170