

Анисимова И.Ю.¹, Дайрабаева А.Б.¹

¹УО «Alikhan Bokeikhan University»

¹Казахстан, Семей

e-mail: irina.11@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Аннотация

Вопрос познавательной мотивации обучающихся является одним из ключевых в педагогике и методике обучения. Актуализация этого вопроса в настоящее время связана с проблемами модернизации образования в Казахстане. Одна из этих проблем обусловлена поиском средств для развития когнитивных возможностей обучающихся. Решению этой задачи может способствовать гуманитаризация образования. Потенциал общеобразовательных дисциплин таких как социология, политология, культурология, философия в процессе социализации и развития познавательной мотивации студентов очень высок. Авторы статьи сделали попытку показать образовательный и воспитательный потенциал этих дисциплин на примере использования инновационных технологий преподавания педагогами, ведущими общеобразовательные дисциплины на базе Учреждения Образования «Alikhan Bokeikhan University».

Ключевые слова: общеобразовательные дисциплины, инновации, методы и технологии, модернизация образования

Анисимова И.Ю.¹, Дайрабаева А.Б.¹

¹ «Alikhan Bokeikhan University» ББМ

¹Казахстан, Семей

e-mail: irina.11@mail.ru

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытудың өзекті мәселелері: дәстүрлер мен инновациялар

Аннотация

Оқушылардың танымдық мотивациясы мәселесі педагогика мен оқыту әдістемесінің өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Бұл мәселенің өзектілігі қазіргі уақытта Қазақстандағы білім беруді жаңғырту мәселелерімен байланысты. Осы мәселелердің бірі оқушылардың танымдық қабілетін дамыту құралдарын іздеуге байланысты. Білім беруді гуманитарландыру бұл мәселені шешуге көмектеседі. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, философия сияқты жалпы білім беретін пәндердің әлеуметтену және оқушылардың танымдық мотивациясын дамытудағы әлеуеті өте жоғары. Мақала авторлары «Alikhan Bokeikhan University» білім беру мекемесінің базасында жалпы білім беретін пәндерді оқытатын мұғалімдердің оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану мысалында аталған пәндердің білім беру және тәрбиелік әлеуетін көрсетуге тырысқан.

Негізгі сөздер: жалпы білім беретін пәндер, инновациялар, әдістер мен технологиялар, білім беруді жаңғырту

Anisimova I.¹, Dairabayeva A.B.¹

¹Educational Institution «Alikhan Bokeikhan University»

¹Kazakhstan, Semey

e-mail: irina.11@mail.ru

Current issues of teaching social and humanities disciplines: traditions and innovations

Annotation

The issue of cognitive motivation of students is one of the key issues in pedagogy and teaching methods. The actualization of this issue is currently associated with the problems of modernization of education in Kazakhstan. One of these problems is due to the search for means to develop the cognitive abilities of students. Humanitarianization of education can help solve this problem. The potential of general education disciplines such as sociology, political science, cultural studies, philosophy in the process of socialization and development of cognitive motivation of students is very high. The authors of the article made an attempt to show educational potential of these disciplines using the example of the use of innovative teaching technologies by teachers teaching general education disciplines on the basis of the Educational Institution «Alikhan Bokeikhan University».

Key words: general education disciplines, innovations, methods and technologies, modernization of education

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан, главной целью образования должна быть подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием [1]. Можно сказать, что образовательная система Казахстана направлена на формирование специалистов, готовых работать в быстроменяющемся мире, имеющих свою собственную позицию, умеющих принимать решения.

Главной задачей современной системы образования является создание благоприятной среды для качественного обучения. Важным условием повышения качества образования можно назвать применение компетентностного подхода в образовательном процессе, под которым следует понимать нацеленность процесса обучения на формирование и развитие компетентностей личности.

Общеобразовательная подготовка в высших учебных заведениях составляет основу для освоения профессиональных образовательных программ. А в единстве они смогут обеспечить завершённую теоретическую подготовку выпускника, а также складывание как общих, так и профессиональных компетенций обучающихся.

Общеобразовательные дисциплины, формирующие общие компетенции обучающихся, дают фундаментальную подготовку, обеспечивают формирование базовых знаний, умений и навыков.

Необходимо отметить, что в настоящее время социально-гуманитарное направление образования должно быть проблемно-ориентированным, нацеленным на активные методы обучения и самостоятельную работу обучающихся. Вариативность, наличие множества различных научных точек зрения у социально-гуманитарных дисциплин обеспечивает специфический потенциал для развития творческого мышления у студентов. Как и другие направления образования, социально-гуманитарным наукам необходимы новые подходы и методы в обучении, позволяющие самостоятельно находить и осваивать нужную информацию.

Как отмечает педагог-исследователь из Кызылорды Ч. К. Рыспаева, задача повышения мотивации в процессе образования является важной для любого предмета, в том числе и для социально-гуманитарных дисциплин, поскольку применение инновационных технологий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин усиливает эффективность их изучения [2].

Педагогами, ведущими общеобразовательные дисциплины на базе Учреждения Образования «Alikhan Bokeikhan University», применяются такие педагогические технологии, как лекция-экскурсия, лекция-дискуссия, проектный метод, ролевые и деловые игры и другие.

По дисциплине «Социология» в рамках темы семинарского занятия №3 «Социологические исследования» обучающимся предлагается использовать проектный метод в выполнении задания семинарского занятия. «Проектное обучение, — по мнению авторов исследовательской статьи «Использование метода проектов в образовательном процессе» Л. А. Оганнисян, М. А. Акопян, — помогает сформировать так называемый проектировочный стиль мышления, позволяет раскрыть, развить, реализовать творческий потенциал личности» [3; 1]. Обучающиеся проводят интервью по выбранным ими темам, таким как «Отношение молодежи к вредным привычкам», «Влияние ислама на сознание казахстанской молодежи» и другим. Для выполнения задания обучающиеся используют специальный инструментарий – анкету, составленную самостоятельно. По итогам выполненных интервью обучающиеся проводят эмпирическое исследование и составление аналитической справки по выбранным ими темам.

На занятиях по дисциплине «Культурология» преподавателями кафедры социально-гуманитарных наук часто используется такая форма активных методов обучения, как лекция-экскурсия. В г. Семей имеется большое количество музеев и культурно-исторических памятников, позволяющих обучающимся знакомиться с культурой и историей родного края, таких как Областной историко-краеведческий музей г. Семей, Литературно-мемориальный комплекс Дом-музей Абая,

Музей изобразительных искусств имени семьи Невзоровых. Для проведения семинарских занятий имеются методические разработки лекций-экскурсий на темы: Культура номадов Казахстана, Казахская культура XX века, Государственная Программа «Культурное наследие», ставящих целью изучение, восстановление и сохранение историко-культурного наследия страны, возрождение историко-культурных традиций, пропаганда культурного наследия Казахстана в стране и за рубежом.

На занятиях по дисциплине «Политология» целесообразно для повышения качества усвоения учебного материала использовать такие педагогические инновационные приёмы, как ситуационные или деловые игры.

В частности, хороший образовательный и воспитательный эффект даёт проведение семинарского занятия на тему **«Политические конфликты и кризисы»** с использованием метода деловой игры, которая способствуют не только закреплению знаний и использованию их в практической деятельности, но и получению новых умений и навыков. Применение игрового моделирования в процессе подготовки обучающихся даёт возможность воссоздать конкретную ситуацию, отвечающую реальным обстоятельствам. «При этом, что особенно важно, — как считает автор статьи «Инновации и традиции в подготовке политологов» Г. О. Насимова, — вырабатываются умения и навыки системного мышления, пробуждается стремление к поиску новых идей, творчеству и коллективному взаимодействию, формируются важные социальные установки, приобретаются практические навыки находить оптимальные решения конкретных задач в сфере политики» [2]. Так, в процессе проведения деловой игры в рамках изучения дисциплины «Политология» на тему

«Политические конфликты и кризисы» студенты, побывав в роли участников переговоров, гораздо легче усваивают навыки ведения переговоров, оказания посреднических услуг по предотвращению конфликтов.

Лекция-дискуссия является одним из оптимальных методических приёмов для освоения ряда тем дисциплины «Философия». Такая форма лекционного занятия ставит целью развитие критического мышления, активизацию процесса принятия и более глубокого усвоения учебного материала. Хорошо показали себя и вызывают интерес у обучающихся лекции-дискуссии на темы: **«Философия человека и ценностный мир»**, **«Жизнь и смерть. Смысл жизни»**, «Философия свободы», «Познание и творчество» и др. В процессе проведения лекции по мере изложения вопросов темы педагог организует обмен мнениями с обучающимися. Даже короткая дискуссия в ходе лекции оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность студентов и позволяет лектору управлять коллективным мнением обучающихся.

Применение инновационных образовательных технологий в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин даёт хорошие результаты, как показывает практика, при изучении сложных, проблемных или дискуссионных тем «Философии», «Политологии», «Социологии». По итогам проверки уровня знаний после проведения занятий этими методами можно отметить, что процент усвояемости материала у обучающихся выше, чем после занятий, проведённых традиционными методами. Таким образом, можно констатировать, что использование инновационных методов в практике обучения общеобразовательных дисциплин в вузе не только повышает качество обучения, но также влияет на его результативность

Список литературы

- 1 Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года №895 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080/>.
- 2 Рыспаева Ч.К. Теоретические основы формирования профессиональной мотивации будущего учителя // Наука и инновационные технологии. – 2021. – №1(18). – С. 194 – 199.
- 3 Оганнисян Л. А., Акопян М. А. Использование метода проектов в образовательном процессе // Таврический научный обозреватель. – 2015, – №2 (октябрь). – С. 1–2.
- 4 Насимова Г. О. Инновации и традиции в подготовке политологов / Г. О. Насимова, Р. Б. Сейсебаева, М. О. Насимов // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. — Москва: Буки-Веди, 2012. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3032/>

References

1. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 dekabrya 2018 goda №895 «Ob utverzhdenii gosudar-stvennyh obshheobязatel'nyh standartov obrazovaniya sootvetstvujushhih urovnej obrazovaniya». – [Jelektronnyj re-surs]. – Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080/>.
2. Ryspaeva Ch.K. Teoreticheskie osnovy formirovaniya professional'noj motivacii budushhego uchitelja // Nauka i innovacionnye tehnologii. – 2021. – №1(18). – S. 194 – 199.
3. Ogannisjan L. A., Akopjan M. A. Ispolzovanie metoda proektov v obrazovatel'nom processe // Tavricheskij nauchnyj obozrevatel'. – 2015, – №2 (oktjabr'). – S. 1–2.
4. Nasimova G. O. Innovacii i tradicii v podgotovke politologov / G. O. Nasimova, R. B. Sejsebaeva, M. O. Nasimov // Pedagogicheskoe masterstvo: materialy II Mezhdunar. nauch. konf. — Moskva: Buki-Vedi, 2012. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3032/>

Сведения об авторах

Анисимова Ирина Юрьевна

Должность: магистр гуманитарных наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, AlikhanBokeikhan University

Почтовый адрес: 071400-071417, Республика Казахстан, г. Семей, улица Шакарима 38 ,кв 36

Сот. тел: 77476846971

E-mail: irina.11@mail.ru

Дайрабаева Анар Битемировна

Должность: магистр гуманитарных наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, AlikhanBokeikhan University

Почтовый адрес: 071400-071417, Республика Казахстан, город Семей, улица Уранхаева 1, кв 27

Сот. тел: 77755763078

E-mail: narchok72@mail.ru

Авторлар туралы мәліметтер

Анисимова Ирина Юрьевна

Лауазымы: гуманитарлық ғылымдарының магистрі, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, AlikhanBokeikhan University

Пошталық мекен-жайы: 071400-071417, Қазақстан Республикасы, Семей қаласы, Шәкәрім көшесі 38, кв 36

Ұялы. Тел 77476846971

E-mail: irina.11@mail.ru

Дайрабаева Анар Битемировна

Лауазымы: гуманитарлық ғылымдарының магистрі, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, AlikhanBokeikhan University

Пошталық мекен-жайы: 071400-071417, Қазақстан Республикасы, Семей қаласы, Уранхаев көшесі 1, кв 27

Ұялы. Тел 77755763078

E-mail: narchok72@mail.ru

Information about the author

Anisimova Irina Yurievna

Position: master of humanitarian sciences, Senior Lecturer at the Department of Social Sciences and Humanities, Alikhan Bokeikhan University

Mailing address: 071400-071417, Republic of Kazakhstan, , Semey city, Shakarim street 38, apt. 36

Mob.phone: 77476846971

E-mail: irina.11@mail.ru

Dayrabaeva Anar Bitemirovna

Position: master of humanitarian sciences, Senior Lecturer at the Department of Social Sciences and Humanities, Alikhan Bokeikhan University

Mailing address: 071400-071417, Republic of Kazakhstan, Semey city, Urankhaeva street 1, apartment 27

Mob.phone: 77755763078

E-mail: narchok72@mail.ru